

	<b>ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI”</b> Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 fax 0371/430935  <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. <b>CZ.7/02</b> Rev. 1
		Emesso dal 03/2004
	<b>CIRCOLARE INTERNA</b>	

LODI 05/06/2018

Circolare Interna n. 301

**AGLI STUDENTI, GENITORI E DOCENTI**

**OGGETTO: FINALI TORNEO PALLAVOLO**

Il giorno **GIOVEDI' 07/06//2018**, si svolgeranno le **FINALI del TORNEO di PALLAVOLO D'ISTITUTO** nella palestra grande di San Bernardo.

**Le 4 squadre vincenti di mercoledì 6 giugno dovranno presentarsi tutte alle ore 8:15 in palestra.**

L'appello degli studenti verrà effettuato dalle docenti Gramegna e Mazzola.

Gli alunni che stanno disputando il torneo saranno sotto la responsabilità della professoressa Francesca Mazzola (che necessariamente sarà staccata dall'attività didattica) e della professoressa Francesca Gramegna.

**I docenti, sotto la propria responsabilità, potranno accompagnare gli studenti della propria classe ad assistere al torneo e dovranno vigilare che non si allontanino dalla palestra.**

Sugli spalti non è possibile mangiare e bere ed i docenti devono controllare che non rimanga nulla sugli spalti.

Gli spogliatoi della palestra devono essere utilizzati esclusivamente dagli studenti che disputeranno il torneo.

**FINALI PALLAVOLO**

**2 set da 15 punti, in caso di parità 3 set da 15 punti**

8:30 A 1'SQUADRA vs 2'SQUADRA

9:30 VINCENTE A vs VINCENTE B

9:00 B 3'SQUADRA vs 4'SQUADRA

10:00 SQUADRA VINCITRICE vs SQUADRA DOCENTI

**GLI ALUNNI NON POTRANNO RECARSI IN MODO AUTONOMO A VEDERE LE PARTITE  
e NON POTRANNO ASSOLUTAMENTE PASSARE DALLA PALESTRA AL CAMPO DA  
CALCIO E VICEVERSA!**

I COMPONENTI DELLA SQUADRA DOCENTI, SE IN ORARIO DI SERVIZIO, DOVRANNO  
COMUNICARE ALLA PRESIDENZA I NOMINATIVI DEI COLLEGHI CHE LI SOSTITUIRANNO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Francesco TERRACINA

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'ar.3 c.2 dl.gs.n. 39/1993