

NUCLEI FONDANTI DELLA MATERIA :SPAGNOLO

CONTENUTI PER LA CLASSE QUARTA INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

- Repaso del futuro
- Presente de subjuntivo
- Indefinidos
- Subordinadas temporales, causales, finales, sustantivas y subordinadas de relativos
- Imperativo de cortesía y imperativo negativo
- Condicional simple y compuesto
- El neutro
- Imperfecto de subjuntivo
- Pronombres relativos
- Presencia o ausencia de la preposición *de*
- *En efecto / De hecho*
- *A saber / Es decir*
- *También / Hasta (incluso)*
- *Tampoco / Ni siquiera*

Funzioni linguistiche

- Expresar acciones futuras
- Preguntar sobre el futuro
- Expresar duda, esperanza, finalidad, cantidad de tiempo transcurrido
- Comprar un billete
- Hablar de la familia
- Conjurar cosas no deseadas
- Solicitar un servicio, una información o pedir favores
- Expresar probabilidad y aproximación
- Aconsejar y sugerir
- Expresar opinión y impersonalidad
- Pedir en un bar
- Expresar deseo, sentimientos negativos y impersonalidad
- Expresar condiciones posibles, improbables e imposibles
- Transmitir una información
- Repetir una pregunta
- Transmitir una orden
- Poner una denuncia
- Estructurar una conversación

- Expresar la objeción
- Amenazar

COMPETENZE

Le competenze disciplinari del modulo riguardano: l'utilizzo dello spagnolo per i principali scopi comunicativi; la lettura e la comprensione di brevi e chiari testi/messaggi scritti e orali in lingua standard su argomenti familiari. La comunicazione, ovvero l'utilizzo degli strumenti espressivi necessari per interagire in brevi conversazioni su argomenti noti. La produzione di brevi testi orali e scritti sufficientemente corretti e coerenti in relazione ai differenti scopi comunicativi.

ABILITA'

Lo studente deve saper produrre semplici testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico. I testi orali devono essere coerenti con la situazione comunicativa.

CONOSCENZE

Lo studente deve conoscere le strutture grammaticali e ortografiche della lingua straniera, le modalità di utilizzazione del dizionario, il lessico e le fasi di pianificazione, stesura e revisione di un semplice testo scritto.

N.B. I candidati:

- potranno integrare il programma, ma non potranno in alcun modo presentare un programma che non contempli tutti gli argomenti indicati;
- potranno utilizzare come testi di riferimento i manuali adottati dalla scuola reperibili nella sezione "LIBRI DI TESTO" del sito della scuola.