

**Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali
Turistici e Sociali**

 L. EINAUDI

Via Spezzaferri, 7 - 26900 LODI
Tel.: 0371/36488 Fax 0371/430935



POF
2014/2015

Sito web: www.ipseinaudi.lodi.gov.it
e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it
e-mail certificata: lorc01000q@pec.istruzione.it

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

INDICE

Informazioni generali pag. 3

PARTE I

Informazioni generali pag. 6

Caratteristiche corsi di studio pag. 8

Alternanza Scuola – lavoro pag. 15

Risorse pag. 16

Scelte culturali formative, metodologiche e organizzative della scuola pag. 17

Griglie di valutazione pag. 18

Criteri di non ammissione alla classe successiva pag. 24

Attività di supporto allo studio pag. 25

Criteri per l’assegnazione dei crediti pag. 26

PARTE II

Percorsi didattici a.s 2014-2015 pag. 29

Formazione ed aggiornamento del personale pag. 31

PARTE III

Organizzazione dell’Istituto pag. 32

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno Scolastico 2014-2015

Il piano dell'offerta formativa è espressione di un modello di scuola rispondente alla finalità di fornire agli studenti percorsi e opportunità per acquisire competenze e conoscenze variamente spendibili, ma tutte, comunque, complementari a una formazione umana e civile.

Le tecnologie, i linguaggi (dalla musica alle lingue straniere), la preparazione scientifica, la logica sono altrettanti patrimoni che la scuola si prepara a dare agli studenti attraverso un'offerta di servizi più rispondente alle attese del contesto socio culturale ed economico del territorio.

Informazioni Generali

Denominazione e recapiti dell'Istituto:

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
"LUIGI EINAUDI"**

Via Spezzaferri, 7 - Cap 26900 LODI

Tel. 0371 36488 - Fax 0371 430935

e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it

Sito internet www.ipseinaudi.lodi.gov.it

SUCCURSALE Via Dante 3 (ultimo piano scuola media Cazzulani)

Tel. 0371 423224

Numero allievi	668
Numero classi	28
Numero corsi ordinari	3
Numero docenti	71
Numero unità personale ATA	22

SITO INTERNET

L'Istituto ha attivato un proprio sito sul quale possono essere visionate varie informazioni riguardanti l'Istituto (quadri orari, progetti, avvisi per gli studenti e le famiglie, programmi dettagliati di tutte le discipline con gli obiettivi minimi da raggiungere da parte dei candidati esterni per sostenere Esami di idoneità ed Esami di Stato). Il sito, nel corso dell'anno scolastico, sarà modificato per poter diventare sempre più uno strumento informativo di facile accesso.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 3 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	--------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

Contesto Socio-Economico, Culturale e Formativo della Scuola

Oggi è largamente riconosciuto che i servizi alle persone e alle famiglie figurano tra le aree lavorative che offriranno le maggiori opportunità occupazionali nel prossimo futuro.

Il mondo del lavoro sta cambiando velocemente, come conseguenza dei mutamenti in atto nel sistema produttivo. Il tradizionale lavoro stabile, uguale per tutta la vita, offerto in passato soprattutto dalla grande impresa e dal pubblico impiego, è diventato più l'eccezione che la regola.

Per chi adesso inizia la propria carriera lavorativa le opportunità di occupazione sono rappresentate da forme temporanee e flessibili:

- i contratti che uniscono lavoro e formazione (apprendistato e contratto di formazione e lavoro),
- quelli a tempo determinato,
- a part-time,
- i contratti a progetto,
- il lavoro interinale.

Misurarsi con una realtà di questo genere implica saper alimentare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze, maturare la capacità di adattamento al nuovo, mettere a frutto tutte le esperienze e le competenze acquisite.

Se il futuro della nostra società sarà, come pare, caratterizzato da una elevata velocità di mutamento, non si può non immaginare uno scenario che sempre più sarà fondato su competenze elevate, su saperi diffusi, su formazione articolata e prolungata.

La qualità della risorsa uomo è al centro dell'economia e della società del domani: per proseguire, del resto, serve in ogni caso un consumatore più competente oltre che un produttore più istruito e più capace. Per questo formazione ed istruzione sono indispensabili.

Caratteristiche della comunità sociale e del territorio in cui la scuola opera

Il territorio è collocato in pianura con comuni di piccole dimensioni, con buone possibilità di comunicazione mediante ferrovie e bus di linea; la popolazione presenta nuclei familiari anche numerosi con attività in molti casi legate all'agricoltura. Sono notevolmente aumentati negli anni gli studenti stranieri.

In questo contesto l'Istituto ha realizzato un proficuo confronto con gli Enti Locali, con le Università di Milano, Pavia e Piacenza, con le imprese di beni e servizi, con l'associazionismo e il volontariato allo scopo di promuovere una sempre più stretta integrazione socioculturale e formativa.

Nel territorio sono presenti, soprattutto nel capoluogo, spazi per attività per il tempo libero dei ragazzi.

Eventi significativi della storia della Scuola

L'Istituto, nato come sede staccata dell'IPC Caterina da Siena di Milano, ha ottenuto l'autonomia nel 1974 assumendo l'attuale denominazione di Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici e Sociali "Luigi Einaudi".

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 4 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	--------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Nella Provincia di Lodi è l'unico Istituto professionale con questo indirizzo di Studi.

Nell'anno scolastico 1989/90 è iniziata la sperimentazione del Progetto 92 , divenuta ordinamento nel 1992. Dal 1996 è stato attivato il Corso per i servizi sociali.

Nel settembre 1998 gli uffici sono stati trasferiti presso la succursale di Via Spezzaferri 7 divenuta, da tale data, la sede principale.

Nel maggio 2004 l'Istituto Einaudi, dopo un percorso durato circa un anno, ha ottenuto la CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ISO 9001/UNI EN ISO 9001:2008 certificando i processi di erogazione del servizio didattico, delle attività di formazione e di orientamento.

Nell'anno scolastico 2010-2011, a seguito dell'emanazione delle Linee guida per la Riforma dell'Istruzione secondaria di secondo grado, sono stati attivati i seguenti corsi di Nuovo ordinamento:

- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI SOCIO-SANITARI
- SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA *articolazione:*
 “ACCOGLIENZA TURISTICA”

Nell'anno scolastico 2012/13 il nostro Istituto ha aderito al Progetto “Verso una Scuola Amica” indetto dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con l'Unicef.

Scopo dell'iniziativa è la promozione della conoscenza della Convenzione dei diritti dei bambini e dei ragazzi attraverso la realizzazione di attività volte all'ascolto, alla partecipazione e all'accoglienza di tutti i minori.

Tipologia degli allievi

I nostri studenti provengono da tutte le scuole medie del capoluogo e della provincia. Un numero discreto di studenti proviene anche da zone limitrofe fuori provincia (Milano, Cremona e Pavia) soprattutto per la specificità del corso per i servizi sociali.

La preparazione in uscita dalle scuole medie è mediamente sufficiente/buona con punte di eccellenza. Sono presenti nel nostro istituto studenti stranieri appartenenti a circa 30 etnie diverse. Per questi studenti, che costituiscono attualmente circa il 23,4 % della popolazione scolastica, sono attivati progetti di accoglienza ed integrazione.

Per gli studenti diversamente abili e con disturbi nell'apprendimento, la scuola offre percorsi e piani educativi personalizzati finalizzati al successo formativo e personale tale da consentire la piena integrazione sociale.

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

PARTE I

OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

LA MISSION, LE FINALITÀ E GLI OBIETTIVI DELL'ISTITUTO

MISSION: È l'obiettivo generale che la scuola si pone nei confronti degli studenti, delle famiglie, del mondo del lavoro, del Ministero e del territorio. Esprime la politica della scuola definendone le finalità.

L'Istituto ha definito la propria *mission*: creazione di un'organizzazione che apprende ed è capace di cogliere nuove opportunità.

In riferimento agli studenti, l'Istituto intende favorire il successo scolastico attraverso l'apprendimento di adeguate conoscenze disciplinari con percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali e professionali tali da garantire un buon inserimento lavorativo o l'eventuale proseguimento degli studi.

Finalità

L'Istituto intende garantire un'offerta formativa volta:

- alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento attraverso l'introduzione di nuove metodologie e **flessibilità** dei curricula;
- alla personalizzazione degli itinerari formativi attraverso la progettualità della scuola e l'**integrazione** nel territorio;
- al coinvolgimento **responsabile** di tutte le componenti scolastiche nei processi attivati con particolare riguardo all'analisi di fattibilità, all'individuazione degli strumenti per raggiungere gli obiettivi formativi, alle procedure di autovalutazione e verifica interna, alle azioni di monitoraggio, alla progettazione del miglioramento;
- alla promozione delle potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- alla formazione di giovani atti ad inserirsi nella vita attiva, con una solida cultura generale, una preparazione professionale di base ed approfondimenti specialistici;
- al sostegno della formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- al sostegno dei soggetti con speciali bisogni educativi (BES) mediante una didattica inclusiva
- alla prevenzione e riduzione della dispersione scolastica attraverso interventi di supporto in ambito sia didattico che relazionale;
- alla promozione di iniziative finalizzate alla realizzazione di un sistema di qualità.

Obiettivi

1. garantire agli studenti e alle famiglie trasparenza a livello di informazione;
2. operare in modo che, nel rispetto della libertà professionale dei docenti, le programmazioni di tutte le classi vengano effettuate con le stesse modalità;
3. promuovere l'aggiornamento e la formazione continua in servizio del personale dell'istituto, per consentire un costante sviluppo della sua professionalità;

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 6 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	--------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

4. garantire la qualità dei Servizi d'Istituto;
5. garantire la qualità delle funzioni e dei compiti non istituzionali, ma organizzativi e qualificanti l'istituzione scolastica;
6. prevenire il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica orientando e rimotivando in itinere lo studente al fine di compensare i deficit sociali, affettivi e cognitivi, nell'ottica del raggiungimento del successo scolastico e formativo;
7. garantire agli studenti l'educazione alla salute, alla solidarietà e alle pari opportunità; per una migliore qualità di vita scolastica;
8. controllare le condizioni che favoriscono l'integrazione dei soggetti diversamente abili;
9. favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri;
10. sviluppare una dimensione europea nella formazione e nell'orientamento promuovendo l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza attiva, preparando i giovani alla vita adulta e professionale in funzione delle esigenze della società e delle innovazioni tecnologiche.

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Il Sistema Nazionale di Valutazione ha la finalità di:

- dare al Paese un servizio fondamentale per poter aiutare ogni scuola a tenere sotto controllo gli indicatori di efficacia e di efficienza della sua offerta formativa ed impegnarsi nel miglioramento;
- fornire all'Amministrazione scolastica, agli Uffici competenti, le informazioni utili a progettare azioni di sostegno per le scuole in difficoltà;
- valutare i dirigenti scolastici e offrire alla società civile e ai decisori politici la dovuta rendicontazione sulla effettiva identità del sistema di istruzione e formazione.

L'Istituto Einaudi ha avviato la procedura nazionale di valutazione che prevede:

a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche, sulla base di un fascicolo elettronico di dati messi a disposizione dalle banche dati del sistema informativo del Ministero dell'istruzione ("Scuola in chiaro"), dell'INVALSI e delle stesse istituzioni scolastiche, che si conclude con la stesura di un rapporto di autovalutazione da parte di ciascuna scuola, secondo un format elettronico predisposto dall'Invalsi e con la predisposizione di un piano di miglioramento.

b) valutazione esterna da parte di nuclei coordinati da un dirigente tecnico sulla base di protocolli, indicatori e programmi definiti dall'Invalsi, con la conseguente ridefinizione dei piani di miglioramento da parte delle istituzioni scolastiche;

c) azioni di miglioramento con l'eventuale sostegno dell'Indire, o di Università, enti, associazioni scelti dalle scuole stesse;

d) rendicontazione pubblica dei risultati del processo, secondo una logica di trasparenza, di condivisione e di miglioramento del servizio scolastico con la comunità di appartenenza.

Caratteristiche dell'offerta formativa dell'istituto

GLI STUDENTI DIPLOMATI POSSONO A PIENO TITOLO

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 7 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	--------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

- Inserirsi nel mondo del lavoro
- Iscrivere a percorsi universitari
- Proseguire nell'Istruzione Tecnica Superiore (IFTS)

Corsi di studio:

SERVIZI COMMERCIALI

Il diplomato

- Utilizza tecniche contabili
- Elabora dati con strumenti informatici
- Attua la gestione commerciale e del piano finanziario
- Effettua adempimenti di natura civilistica e fiscale
- Comunica in due lingue straniere
- Utilizza tecniche di comunicazione e relazione
- Redige relazioni tecniche
- Partecipa ad attività di promozione delle vendite

Quadro orario primo biennio

Materie di insegnamento	Classi				
	Prima		Seconda		Prove
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	3	99	s. o.
Storia	2	66	2	66	o.
Matematica	4	132	4	132	s. o.
Diritto ed economia	2	66	2	66	o.
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	66	2	66	o.
Geografia generale ed economica	1	33			
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	p.
RC o attività alternative	1	33	1	33	o.
Scienze integrate (Fisica)	2	66			o.
Scienze integrate (Chimica)			2	66	o.
Informatica e laboratorio	2	66	2	66	p.
Tecniche professionali dei servizi commerciali (di cui 2 ore in compresenza)	5	165	5	165	s. o.
Seconda lingua straniera	3	99	3	99	s. o.
TOTALE ORE	33	1089	32	1056	

Quadro orario secondo biennio

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 8 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	--------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Materie di insegnamento	Classi						
	Classe Terza				Classe quarta		Prove
	ore settimanali	Laboratorio	ore annuali	Laboratorio ore annuali	ore settimanali	ore annuali	
Lingua e letteratura italiana	4		132		4	132	s. o.
Lingua inglese	3		99		3	99	s. o.
Storia, cittadinanza e costituzione	2		66		2	66	o.
Matematica	3		99		3	99	s. o.
Scienze motorie	2		66		2	66	o. p.
RC o attività alternative	1		33		1	33	o.
Seconda lingua straniera	3		99		3	99	s. o.
Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	2	264	66	8 (di cui 2 laboratorio)	264 (di cui 66 laboratorio)	s. o.
Diritto/Economia	4		132		4	132	s. o.
Tecniche di comunicazione	2		66		2	66	p.
TOTALE ORE	32	2	1056	66	32	1056	

Quadro orario quinto anno

Materie di insegnamento	Classe quinta				
	ore settimanali	Laboratorio	ore annuali	Laboratorio ore annuali	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		132		s. o.
Lingua inglese	3		99		s. o.
Storia, cittadinanza e costituzione	2		66		o.
Matematica	3		99		s. o.
Scienze motorie	2		66		o. p.
RC o attività alternative	1		33		o.
Seconda lingua straniera	3		99		s. o.
Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	2	264	66	s. o.
Diritto/Economia	4		132		s. o.
Tecniche di comunicazione	2		66		p.
TOTALE ORE	32	2	1056	66	

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il diplomato

- Organizza ed attua interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie per la promozione della salute e del benessere nelle aree che riguardano:
 - Animazione socio-educativa e culturale
 - Immigrazione
 - Fasce sociali più deboli
 - Non autosufficienza e disabilità
 - Mediazione familiare

Quadro orario primo biennio

Materie di insegnamento	Classi				
	Prima		Seconda		Prove
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	3	99	s. o.
Storia cittadinanza e costituzione	2	66	2	66	o.
Matematica	4	132	4	132	s. o.
Diritto ed economia	2	66	2	66	o.
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	66	2	66	o.
Geografia generale ed economica	1	33			o.
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	p.
RC o attività alternative	1	33	1	33	o.
Scienze integrate (Fisica)	2	66			o.
Scienze integrate (Chimica)			2	66	o.
Scienze umane e sociali (di cui 1 ora in compresenza)	4	132	4	132	s. o.
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche (di cui 1 ora in compresenza)	2	66			o. g.
Educazione musicale (di cui 1 ora in compresenza)			2	66	o.
Metodologie operative	2	66	2	66	p.
Seconda lingua straniera	2	66	2	66	o.
TOTALE ORE	33	1086	32	1056	

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

Quadro orario secondo biennio

Materie di insegnamento	Classi				Prove
	Terza		Quarta		
	ore settimanali	ore annuali	ore settimanali	ore annuali	
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	3	99	s. o.
Storia cittadinanza e costituzione	2	66	2	66	o.
Matematica	3	99	3	99	s. o.
Scienze motorie	2	66	2	66	o. p.
RC o attività alternative	1	33	1	33	o.
Seconda lingua straniera	3	99	3	99	s. o.
Psicologia generale e applicata	4	132	5	165	s. o.
Diritto e Legislazione socio-sanitaria	3	99	3	99	s. o.
Igiene e cultura medico-sanitaria	4	132	4	132	s. o.
Metodologie operative	3	99	-	-	p.
Tecnica amministrativa ed economia	-	-	2	66	s. o.
TOTALE ORE	32	1056	32	1056	

Quadro orario quinto anno

Materie di insegnamento	Classe quinta		Prove
	ore settimanali	ore annuali	
Lingua e letteratura italiana	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	s. o.
Storia cittadinanza e costituzione	2	66	o.
Matematica	3	99	s. o.
Scienze motorie	2	66	o. p.
RC o attività alternative	1	33	o.
Seconda lingua straniera	3	99	s. o.
Psicologia generale e applicata	5	132	s. o.
Diritto e Legislazione socio-sanitaria	3	99	s. o.
Igiene e cultura medico-sanitaria	4	132	s. o.
Tecnica amministrativa ed economia	2	-	s. o.
TOTALE ORE	32	1056	

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
articolazione:

“ACCOGLIENZA TURISTICA”

Il diplomato

- Organizza e gestisce attività di ricevimento delle strutture turistico-alberghiere
- Si occupa di vendita di servizi turistici
- È in grado di promuovere prodotti e servizi enogastronomici
- Progetta e organizza eventi
- Redige relazioni tecniche
- Si occupa del marketing di settore
- Utilizza tecniche di comunicazione e relazione
- Comunica in almeno due lingue straniere
- Utilizza le nuove tecnologie

Quadro orario primo biennio

Materie di insegnamento	Classi				
	Prima		Seconda		Prove
	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	3	99	s. o.
Storia cittadinanza e costituzione	2	66	2	66	o.
Matematica	4	132	4	132	s. o.
Diritto ed economia	2	66	2	66	o.
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	66	2	66	o.
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	p.
RC o attività alternative	1	33	1	33	o.
Scienze integrate (Fisica)	2	66			o.
Scienze integrate (Chimica)	-		2	66	o.
Geografia generale ed economica	1	33			o.
Scienza degli alimenti	2	66	2	66	o.
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	2	66	2	66	p.
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	2	66	2	66	p.
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	66	2	66	p.
Seconda lingua straniera	2	66	2	66	o.
TOTALE ORE	33	1089	32	1056	

Quadro orario secondo biennio

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

Materie di insegnamento	Classi				Prove
	Terza		Quarta		
	ore settimanali	ore annuali	ore settimanali	ore annuali	
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	3	99	s. o.
Storia cittadinanza e costituzione	2	66	2	66	o.
Matematica	3	99	3	99	s. o.
Diritto	2	66	-	-	o.
Scienze motorie	2	66	2	66	o. p.
RC o attività alternative	1	33	1	33	o.
Seconda lingua straniera	3	99	3	99	s. o.
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	132	6	198	s. o.
Scienze e cultura dell'alimentazione	4	132	2	66	o.
Tecniche di comunicazione			2	66	o.
Laboratorio di cucina, sala bar e accoglienza turistica	4	132	4	132	p.
TOTALE ORE	32	1056	32	1056	

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

Quadro orario quinto anno

Materie di insegnamento	Classe quinta		Prove
	ore settimanali	ore annuali	
Lingua e letteratura italiana	4	132	s. o.
Lingua inglese	3	99	s. o.
Storia cittadinanza e costituzione	2	66	o.
Matematica	3	99	s. o.
Scienze motorie	2	66	o. p.
RC o attività alternative	1	33	o.
Seconda lingua straniera	3	99	s. o.
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	6	132	s. o.
Scienze e cultura dell'alimentazione	2	66	o.
Tecniche di comunicazione	2	66	o.
Laboratorio di cucina, sala bar e accoglienza turistica	4	132	p.
TOTALE ORE	32	1056	

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Alternanza scuola lavoro nelle classi terze e quarte.

L'alternanza Scuola/Lavoro si qualifica come una opzione pedagogica forte e come un nuovo stile di insegnamento e di apprendimento. Pertanto la didattica dell'alternanza non è caratterizzata dal fatto che si svolga in orario aggiuntivo e non costituisce un'esperienza occasionale ma è una metodologia di apprendimento sul campo che, a pieno titolo, richiede l'utilizzo del tempo scuola.

Il percorso in alternanza implica necessariamente il raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed ha la finalità di valorizzare come due momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

L'attuazione dell'Alternanza Scuola/Lavoro

Alternanza scuola lavoro nelle classi seconde.

Per tutti gli indirizzi al 2° anno è prevista un'attività di alternanza scuola lavoro che può essere svolta sia in ambito curricolare che in ore aggiuntive all'orario curricolare. L'azione formativa prevede comunque un numero di 20 ore da dedicare ad attività di informazione, sensibilizzazione riguardo al mondo del lavoro attraverso laboratori di simulazione delle attività lavorative, testimonianze privilegiate di esperti, visite aziendali e uscite didattiche.

Alternanza scuola lavoro nelle classi terze, quarte e quinte.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno è prevista un'attività di alternanza scuola lavoro che prevede una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

Organizzazione oraria

L'attività si sviluppa di norma e per ora in 132 ore suddivise tra due anni scolastici e prevede fasi alterne di percorsi di formazione e laboratori in aula e stage lavorativi effettuati in parte durante l'anno scolastico e in parte durante il periodo estivo.

La scansione delle 132 può essere la seguente per tutti gli indirizzi dell'istituto: 20 ore formative/laboratori ali, 40 ore in azienda, 6 ore per verifica in aula, 2 ore per preparazione lavoro estivo, 50 ore stage, 14 ore verifica finale e orientamento al lavoro

Esperienze di integrazione tra scuola e territorio

Il nostro Istituto da anni attua progetti di integrazione con il territorio. I partner storici con cui collaboriamo sono i seguenti:

Esperienze di integrazione tra scuola e territorio

L'integrazione con il territorio si realizza attraverso una collaborazione con:

- Istituti scolastici della provincia mediante la costituzione di reti di scuole
- ASL per progetti di educazione alla salute e per l'inserimento degli studenti diversamente abili
- Comune e Provincia di Lodi per progetti di orientamento, di educazione alla convivenza civile, educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, di educazione alla salute e di animazione sul territorio
- Centri di formazione professionale per progetti di orientamento e Learning week.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 15 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

- Camera di Commercio e Unione Artigiani per progetti di orientamento al lavoro, Aziende del territorio per progetti di alternanza, tirocini e stage.
- Enti pubblici, Consultorio, Enti locali, Associazioni Onlus/ LAUSVOL
- Associazioni di volontari Enti locali per progetti di intercultura
- Enti pubblici e Aziende del territorio per progetti di alternanza, tirocini e stage.

L'Impresa Formativa Simulata (IFS) come Alternanza Scuola/Lavoro.

Il progetto di IFS si realizza nell'arco di tre anni scolastici a partire dalla classe 3^a ed è prevista la prosecuzione fino al quinto anno di corso. L'attività laboratoriale si basa sull'ideazione di un'impresa simulata costituita dagli alunni e dalle alunne che assumono i ruoli imprenditoriali di soci, amministratori, sindaci, dipendenti. L'IFS collabora con un'azienda reale del territorio che svolge funzioni di tutor aziendale, comunque tutto è simulato. Alla fine di ogni anno viene rilasciato allo/alla studente/studentessa partecipanti una certificazione che attesta l'attività svolta e le competenze sviluppate; tale valutazione rientra nel curriculum scolastico e quindi nel calcolo del credito scolastico annuale, a partire dal terzo anno. Nell'orario scolastico settimanale sono destinate, normalmente, allo svolgimento dell'attività di simulazione ore sia curricolari che extra curricolari.

RISORSE

Risorse interne

Risorse umane e professionali

L'Istituto si avvale di un corpo docente costituito prevalentemente da insegnanti titolari, provvisti di una buona professionalità ed esperienza didattica ed educativa. Per gli alunni diversamente abili sono in organico docenti di sostegno specializzati.

Risorse materiali

N.4 Laboratori di informatica multimediali dotati di moderne attrezzature e software aggiornato. Lavagne interattive in quasi tutte le classi. Computer portatili. Fotocopiatrici e fotostampatrici. Biblioteca. Televisori, videoregistratori e registratori, Proiettori per diapositive, lavagne luminose, videoproiettori, Videoteca – CD multimediale.

Risorse finanziarie

Finanziamenti MIUR - FIS

Finanziamenti aggiuntivi (Fondi per gli interventi didattici educativi integrativi, Fondi per progetti speciali,)

Contributi di Privati: contributo volontario degli studenti, Istituto cassiere, Azienda di distribuzione bevande e snack

Risorse esterne

Disponibilità di operatori e di esperti sulla base di accordi di programma, protocolli di intesa, convenzioni e contratti. Protocolli di intesa e convenzioni con Regione Lombardia.

Opportunità formative offerte dal territorio

Corsi post-diploma – Biblioteca comunale – Museo – Teatri – Conservatorio.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 16 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE E ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

Le finalità e gli obiettivi culturali e formativi della scuola sono perseguiti attraverso:

Modalità e strategie di formazione utilizzate nelle attività ordinarie della scuola

- didattica laboratoriale
- didattica modulare
- situazioni formative centrate su compiti di realtà
- codocenze di docenti
- stage e tirocini

Modalità educative e didattiche, tipologia di attività e progetti per la realizzazione del successo formativo

- attività di recupero
- consolidamento
- approfondimento
- ampliamento
- consulenza
- tutoring, orientamento
- LARSA (laboratori di recupero e sviluppo dell'apprendimento)

Soluzioni organizzative e operative praticate nella scuola

- il tempo scuola è organizzato sui sei giorni lavorativi settimanali
- saranno offerte agli studenti opportunità per attività opzionali
- attività didattiche per gruppi di livello
- attività didattiche di integrazione con gli studenti stranieri.
- viaggi di istruzione
- uscite didattiche, visite ad aziende, musei mostre, cinema

MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA E DEI RISULTATI OTTENUTI

Frequenza dei momenti valutativi

La valutazione sarà organizzata in due momenti : un primo trimestre fino al 13 dicembre seguito da un pentamestre fino al termine delle lezioni. Al termine del primo trimestre fissato al 13 dicembre 2014 a metà del secondo periodo il 21 marzo si terranno le udienze generali.

Il termine dell'anno scolastico è fissato il 6 giugno 2015.

Tipologia delle modalità e degli strumenti utilizzati per la valutazione

Tutti i docenti utilizzano:

questionari - griglie di osservazione - prove strutturate - semistrutturate - validazione dei prodotti realizzati - colloqui - interviste - esercitazioni – progetti e le **griglie di valutazione** di seguito riportate:

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 17 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE		ABILITÀ		COMPETENZE
DESCRITTORI DEI LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI	VOTO	LIVELLO
Gravemente errate, espressione sconnessa	1 - 2	L'orientamento nell'applicazione e nell'uso di concetti, regole, procedure è inesistente.	1 - 2	Livello base non raggiunto in quanto...
Conoscenze errate, frammentarie e incomplete dei contenuti disciplinari essenziali Gravi errori a livello morfosintattico e grammaticale, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline	3 - 4	Scarsa abilità di comprensione e di analisi Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure Esposizione confusa, superficiale e incerta	3 - 4	Livello base non raggiunto in quanto...
Conoscenze generiche e parziali Bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile, errori a livello grammaticale	5	Limitata abilità di comprensione e di analisi Incerta applicazione di concetti, regole e procedure Orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema Esposizione non sempre lineare e coerente Limitata autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite	5	Livello base non raggiunto in quanto...
Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi Qualche errore a livello linguistico e grammaticale Lessico limitato, ma appropriato	6	Elementare, ma pertinente abilità di comprensione e di analisi Accettabile e in genere corretta applicazione di concetti, regole e procedure Orientamento corretto, se guidato, nell'analisi e nella soluzione di un problema Esposizione semplificata, ma corretta Sintesi non sempre precise, a volte autonoma rielaborazione delle conoscenze acquisite	6	LIVELLO BASE Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Conoscenze generalmente complete e sicure Uso di terminologia appropriata e discretamente varia, con qualche carenza nel linguaggio specifico Correttezza ortografica e morfosintattica	7 - 8	Adeguate capacità di comprensione e di analisi Buona applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti anche in situazioni non note Esposizione chiara e sostanzialmente corretta Discreta autonomia di sintesi, di rielaborazione delle conoscenze acquisite e di collegamento tra le discipline	7 - 8	LIVELLO INTERMEDIO Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		



CONOSCENZE		ABILITÀ		COMPETENZE
DESCRITTORI DEI LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI	VOTO	LIVELLO
varia e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche		note Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti, esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di orientarsi e di operare collegamenti tra discipline		situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
per l’Insegnamento della Religione Cattolica/ Attività Alternativa

CONOSCENZE livello del sapere	ABILITÀ livello del saper fare	COMPETENZE livello del Saper essere	VOTO /10	GIUDIZIO
Nessuna	Nessuna	Nessuna	0 - 4	INSUFFICIENTE
conoscenza corretta dei contenuti essenziali	utilizza in modo semplice, ma corretto il linguaggio specifico riconosce i valori religiosi solo con l'intervento dell'insegnante	sa ascoltare ed accettare l'esperienza altrui in materia religiosa	6	SUFFICIENTE
conoscenza corretta e completa dei contenuti svolti	sa cogliere in modo autonomo i valori religiosi utilizza correttamente il linguaggio specifico	sa accettare e rispettare l'esperienza altrui in materia religiosa	7	DISCRETO
conoscenza completa e approfondita dei contenuti trattati	sa cogliere autonomamente i valori religiosi per la crescita della persona utilizza il linguaggio specifico con correttezza e precisione	sa confrontare le conoscenze acquisite sa valorizzare l'esperienza altrui in materia religiosa	8	BUONO
conoscenza completa approfondita e organica dei contenuti	sa cogliere autonomamente e criticamente i valori religiosi per la crescita della persona utilizza il linguaggio specifico con correttezza e precisione ha acquisito capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e alle altre fonti	sa confrontare e rielaborare le conoscenze acquisite con apporti personali riconosce e valorizza l'esperienza altrui in materia religiosa	9 -10	OTTIMO

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN PRODOTTO MULTIMEDIALE

QUALITÀ FORMALE DEL PRODOTTO:						
Livelli						
Gravemente insufficiente 2-4/ 10	Non sufficiente 5/10	Sufficiente 6/10	Discreto 7/10	Buono 8/10	Distinto 9/10	Ottimo 10/10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coerenza tra immagini, effetti e contenuti 2. Equilibrio tra le diverse componenti (testo, immagini, suoni) 3. Presenza per ogni sequenza di un livello di presentazione sintetico (titolo) e di un livello analitico (testo) 4. Individuazione di parole/chiave 						
QUALITÀ DEI CONTENUTI DEL PRODOTTO: RISPETTO DELLA CONSEGNA						
Livelli						
Gravemente insufficiente 2-4/ 10	Non sufficiente 5/10	Sufficiente 6/10	Discreto 7/10	Buono 8/10	Distinto 9/10	Ottimo 10/10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Correttezza formale 2. Coerenza tra i contenuti e l'argomento 3. Correttezza delle sintesi (titolazioni) 4. Correttezza delle analisi (testo) 5. Ricchezza e correttezza delle fonti di riferimento (bibliografia) 						
EFFICACIA NELL'ESPOSIZIONE PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO						
Livelli						
Gravemente insufficiente 2-4/ 10	Non sufficiente 5/10	Sufficiente 6/10	Discreto 7/10	Buono 8/10	Distinto 9/10	Ottimo 10/10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esposizione orale dei contenuti significativa e corretta 2. Rispetto dei tempi stabiliti per l'esposizione 3. Efficacia nella distribuzione del lavoro (se di gruppo) 4. Creatività ed originalità del prodotto finale 						

La valutazione globale deriva dalla media delle singole valutazioni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10 - 9	Rispetto delle persone	L'alunno/a é sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
	Uso delle strutture della scuola	Usa in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Frequenza	Frequenta con assiduitá le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica con tempestività.

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
8	Rispetto delle persone	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
	Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Rispetto delle persone	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi
	Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto del Regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica regolarmente.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo passivo e marginale l'attività didattica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
	Rispetto delle consegne	Molte volte non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

6	Rispetto delle persone	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
	Uso delle strutture della scuola	Utilizza in modo non responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il rispetto del regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 giorni.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e/o non giustifica regolarmente
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
5	La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). D.M. n.5/2009	

INCIDENZA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI SUL VOTO DI CONDOTTA.

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto in condotta, si rinvia a quanto indicato nel regolamento d'Istituto si precisa quanto segue:

- 1) I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto in condotta, ma, se ripetuti, contribuiscono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento. Al riguardo verrà prestata particolare attenzione al numero degli ingressi in ritardo della prima ora non giustificati da disservizi dei mezzi di trasporto, all'ingresso in aula in ritardo al termine dell'intervallo, alle soste fuori orario nei corridoi o nell'atrio dell'Istituto.
- 2) Un solo richiamo scritto, anche senza la convocazione dei genitori, esclude automaticamente dalla fascia del voto 10.

Criteri di non promozione alla classe successiva. Modalità di recupero dei debiti scolastici.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 23 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Gli studenti che, agli scrutini finali, riporteranno un voto insufficiente (minore di sei) in condotta, anche in presenza di valutazioni sufficienti nelle singole materie, non saranno ammessi alla classe successiva e agli Esami di Stato.

Il Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 , n. 122, stabilisce che:

“ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.”

Poiché il monte ore per classe è di 1056 ore, il limite massimo di assenze è di 264 ore.

Criteri di non ammissione alla classe successiva

Classi 1 [^]	4 insufficienze gravi	(ad es. n. 4 materie con valutazione quattro)
	3 insufficienze gravi e 1 non gravi	(ad es. n. 3 materie con valutazione quattro e n. 1 materia cinque)
	2 insufficienze gravi e 2 non gravi	
Classi 2 [^]	3 insufficienze gravi	
	2 insufficienze gravi e 2 non gravi	
	1 insufficienza grave e 3 non gravi	
Classi 3 [^]	3 insufficienze gravi	
	2 insufficienze gravi e 2 non gravi	
	1 insufficienza grave e 3 non gravi	
Classi 4 [^]	3 insufficienze gravi	
	2 insufficienze gravi e 2 non gravi	
	1 insufficienza grave e 3 non gravi	

Criteri di non ammissione agli Esami di Stato

Classi 5 [^]	n. 1 insufficienza
-----------------------	--------------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLO STUDIO

attivazione fin dal primo trimestre di corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri
 attivazione di corsi di recupero per gli studenti che presentano insufficienze nelle valutazioni trimestrali.
 Attivazione di laboratori di apprendimento cooperativo supporto disciplinare e di lingua per lo studio.

Modalità del recupero o supporto

- **Recupero in itinere** in classe come riformulazione di strategie didattiche, approfondimento, consolidamento di abilità e competenze (prevista nelle singole programmazioni disciplinari a fine di ogni modulo);
- **Corsi specifici di recupero** su parti mirate del programma (da effettuarsi in qualunque momento dell'anno scolastico, a seguito di risultati formali trimestrali negativi, qualora il consiglio di classe ne ravveda e segnali la necessità);
- **Sportelli** per supportare richieste specifiche degli studenti;
- **Sostegno metodologico/ studio assistito** con attività di guida allo studio nei diversi campi disciplinari.

Criteri per la realizzazione delle attività

Le attività possono essere destinate a studenti appartenenti alla stessa classe; possono essere strutturate per classi parallele e/o per livelli, in relazione al numero degli studenti destinatari degli interventi, così come deliberato dai consigli di classe.

Criteri per l'individuazione dei docenti

Per la realizzazione delle attività di recupero i docenti saranno individuati secondo le seguenti priorità:

- Docenti della classe
- Docenti di classi parallele
- Docenti esterni

Gli studenti che presenteranno ancora insufficienze al termine dell'anno scolastico dovranno recuperare i debiti entro l'inizio delle lezioni, altrimenti non saranno promossi. La scuola attiverà i corsi di recupero durante i mesi di giugno e luglio.

Prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo gli studenti dovranno sostenere **la verifica finale** con i docenti della propria classe e sarà responsabilità del Consiglio di classe formulare il giudizio definitivo sulla promozione.

I criteri approvati dal Collegio Docenti saranno esplicitati agli studenti e ai genitori durante i consigli di classe.

Qualora il MIUR fornisse diverse indicazioni, esse saranno oggetto di esame in un apposito Collegio docenti. Eventuali modifiche dei termini e delle scadenze per il recupero dei debiti saranno tempestivamente comunicate alle famiglie.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 25 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

Credito scolastico per il triennio finale (Classi terze, quarte e quinte)

Per credito scolastico (artt.11 e 12 del D.P.R. 323/98) si intende la valutazione complessiva (max 25 punti) della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti
- Assiduità della frequenza scolastica
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Tirocini in alternanza scuola-lavoro
- Partecipazione alle attività complementari ed integrative
- Eventuali crediti formativi

Credito scolastico candidati interni

TABELLA A allegata al D.M. n.99 del 16 dicembre 2009 (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)		
	III anno	IV anno	V anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M = 7	4-5	4-5	5-6
7 < M = 8	5-6	5-6	6-7
8 < M = 9	6-7	6-7	7-8
9 < M = 10	7-8	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Credito scolastico candidati esterni – Esami di idoneità.

TABELLA B allegata al D.M. n.99 del 16 dicembre 2009 (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti inseguiti in esami di idoneità Credito scolastico (Punti)

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)
M = 6	3
6 < M = 7	4-5
7 < M = 8	5-6
8 < M = 9	6-7
9 < M = 10	7-8

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti agli esami di idoneità (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 in caso di esami di idoneità relativi a 2 anni di corso in un'unica sessione. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.

Credito scolastico candidati esterni – Prove preliminari.

TABELLA C allegata al D.M. n.99 del 16 dicembre 2009 (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti delle prove preliminari Credito scolastico (Punti)

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)
M = 6	3
6 < M = 7	4-5
7 < M = 8	5-6
8 < M = 9	6-7
9 < M = 10	7-8

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti nelle prove preliminari (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 o per 3 in caso di prove preliminari relative, rispettivamente, a 2 o a 3 anni di corso. Esso va espresso in numero intero.

Crediti formativi

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 27 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Il collegio docenti stabilisce le modalità per l'assegnazione di eventuali crediti formativi. Il credito nel punteggio massimo previsto dalla normativa vigente (**max 1 punto**) sarà assegnato per il terzo, quarto e quinto anno ai fini del punteggio di ammissione agli esami di stato. Vengono considerate valide per l'assegnazione del credito formativo le seguenti attività svolte al di fuori dell'ambito scolastico o al di fuori di quelle programmate dalla scuola:
attività sociale, attività sportiva, attività di volontariato, corsi di lingue, corsi integrativi del curriculum.

Modalità di documentazione delle esperienze realizzate

Tutte le attività svolte, valide per l'assegnazione di credito formativo, andranno debitamente documentate con certificazione esterna e presentate in segreteria entro i termini che saranno indicati in apposite circolari interne.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 28 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

PARTE II

PERCORSI DIDATTICI SCELTI PER MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA – A.S.2014-2015

Le attività che si presentano sono attività progettate dai singoli docenti, da gruppi di docenti o come adesione a progetti provenienti dall'esterno. Per tutti i progetti è stata presentata apposita scheda dettagliata.

Area linguistico-espressiva e della comunicazione

- Laboratori di supporto linguistico L2 *alunni stranieri*
- Conversazione con docente madrelingua *classi quinte*
- Corsi per il conseguimento di certificazione linguistiche *tutti gli studenti*

Area delle relazioni

Educazione alla salute individuale e dell'ambiente

- Corsi base di primo soccorso *classi 3^a servizi socio sanitari*
- "La mia scuola riduce e differenzia progetti di educazione ambientale" *tutte le classi*
- "Unplugged: prevenzione all'uso di sostanze" *classi 1^a*
- "Sessualità ed affettività" *classi seconde*
- "Alcolismo: danni e problematiche" *classi terze*
- "Malattie sessualmente trasmesse, donazione sangue" *classi quarte*
- "Scintille di vita" *classi quinte*
- Violenza sulle donne in collaborazione con il Centro Antiviolenza della provincia di Lodi *alcune classi*
- Bioetica, quando la scienza incontra l'uomo *classi 4^a e 5^a Servizi Sociali*

Educazione all'accoglienza e all'integrazione dell'altro e del diverso

- Attività di tutoraggio e accoglienza, laboratori per studenti stranieri secondo il programma di accoglienza promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale
- Laboratori per gli alunni diversamente abili:
- Partecipazione "Laus Open Games" *tutte le classi*
- Progetto "Accoglienza" *classi prime*
- Progetto "Scuola Amica" *tutti gli studenti*
- Progetto siamo tutti testimoni *tutti gli studenti*

Educazione all'intercultura

- Progetto "Intercultura": attuazione di laboratori di apprendimento cooperativo, di supporto allo studio e multimediali
- Partecipazione ad iniziative promosse a livello provinciale, nazionale ed europee.
- Sportello di accoglienza, inserimento e tutoraggio alunni stranieri

Educazione allo sport e alle attività motorie

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 29 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

- Educazione sportiva – costituzione del Centro Sportivo Scolastico per le seguenti tipologie di attività:
 - Giochi di squadra (rugby)
 - Corsa campestre
 - Discipline di atletica leggera
 - Adesione ai campionati provinciali e successive fasi
 - Eventuali attività sportive organizzate in ambito territoriale proposte da Organizzazioni/Federazioni sportive
 - Programma di Sport inclusivo per l'Einaudi a Lodi in collaborazione con associazioni sportive dilettantistiche .

Educazione ai valori

Ogni consiglio di classe **dovrà inserire** nella programmazione didattico-educativa uno o più moduli disciplinari o interdisciplinari relativi agli obiettivi sotto riportati, adeguandoli alle fasce di età degli studenti interessati:

- Convivenza civile come risulta dal programma per la convivenza scolastica promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale
- Partecipazione ad iniziative promosse a livello provinciale, nazionale ed europee
- Educazione al rispetto delle leggi come principio fondamentale di libertà e uguaglianza
- Educazione al rispetto delle persone e dell'ambiente
- Progetto di toponomastica femminile

Area delle professionalità

- Attività di alternanza scuola-lavoro / tirocinio *classi terze, quarte, quinte*
- Incontri con esperti del mondo del lavoro *nei tre settori di indirizzo*
- Visite aziendali *nei tre settori di indirizzo*
- Laboratori di professionalizzazione *servizi socio sanitari e sociale*
- Punto scuola-volontariato:
- Gestione sportelli *classe 3BSSS- tutte le classi*
- Progetti di promozione della cittadinanza attiva e della cultura solidale (es. “Happy hour”) e (colletta alimentare) *alcune classi*
- Progetto EXPO Milano 2015 ed EXPO Together e impresa formativa simulata

Area dell'orientamento

- Orientamento in ingresso *Genitori e studenti scuola media*
- Orientamento in ingresso e in uscita *Studenti diversamente abili*
- Orientamento in itinere *Classi seconde*
- Orientamento al lavoro e università *Classi quarte e quinte*
- Progetto provinciale “Mille strade”
- Coordinamento territoriale progetto contro la dispersione scolastica studenti 3° e 4°

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI E ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 30 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

- Attività informativa - formativa sulle procedure della qualità
- Attività informativa - formativa sulle procedure della sicurezza
- Adesione al Sistema nazionale di Valutazione finalizzato alla produzione del Rapporto di Auto Valutazione previsto dalla direttiva 11/2014
- Progetto di formazione sulle nuove tecnologie per l'inclusività.
- “Porta a Porta” finanziato dalla Regione Lombardia a valere sul fondo ex-d.g.r. 3239/2012
 “Linee guida per la sperimentazione di nuove politiche nell’ambito del welfare”

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

PARTE III

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

LA SCUOLA:

inizio giovedì 12 settembre 2014

termine sabato 6 giugno 2015

Le attività didattiche saranno sospese:

- per le vacanze natalizie dal 22 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015
- per le vacanze pasquali dal 2 al 7 aprile 2015

Oltre le festività civili e religiose previste dal calendario nazionale, la scuola resterà chiusa anche nei seguenti giorni:

- S. Patrono: 19 gennaio 2015
- Carnevale: 16 e 17 febbraio 2015

Articolazione degli uffici

Gli Uffici di Presidenza e Segreteria sono ubicati presso la sede centrale di Via Spezzaferri 7.

Il Dirigente riceve il pubblico previo appuntamento telefonico.

Gli uffici di Segreteria sono aperti al pubblico:

da settembre a giugno:	dal lunedì al venerdì	dalle ore 10.00 alle ore 12.00 dalle ore 14.00 alle ore 15.00
	il sabato	dalle ore 10.00 alle ore 12.00
luglio e agosto	dal lunedì al sabato dal lunedì al venerdì	dalle ore 10.00 alle ore 12.00 dalle ore 10.00 alle ore 12.00

Oltre le giornate di festività previste dal calendario nazionale, sono previste le seguenti giornate di chiusura degli Uffici:

- 24, 27, 31 dicembre 2014;
- 2, 3, 5 gennaio 2015
- 4 aprile 2015
- 2 maggio 2015
- 1 giugno 2015
- 11, 18 e 25 luglio 2015; 1 - 8 -22 agosto 2015.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 32 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013
	PIANO OFFERTA FORMATIVA	

Quadro orario

Il quadro orario di tutte le classi e di tutti gli indirizzi dell'Istituto fa riferimento ai programmi ministeriali ed è disponibile in Segreteria e sul sito dell'Istituto.

Orario delle lezioni

Le lezioni iniziano alle ore 8,10 e terminano alle ore 13,10 o 14,10 dal lunedì al sabato per un orario settimanale di 33 ore (classi prime); 32 ore (classi seconde, terze e quarte quinte). Eventuali rientri pomeridiani saranno organizzati per attività di alternanza scuola-lavoro, interventi di recupero disciplinare, approfondimento, interventi integrativi, attività aggiuntive.

I rapporti con le famiglie prevedono:

- Visualizzazione tramite il “registro elettronico” di assenze, ritardi, voti assegnati mediante l’uso di una password personale. I genitori, per accedere al servizio, dovranno ritirare personalmente la password presso gli uffici di segreteria.
- un’ora settimanale a disposizione del docente per ricevere i genitori **su appuntamento**. Sarà comunicato ai genitori un prospetto con le disponibilità dei docenti per i colloqui settimanali. I colloqui sono sospesi nel mese di Maggio.
- Due pomeriggi di udienze generali il **19 dicembre 2014** e il **21 marzo 2015**.

Organizzazione interna

L’organizzazione interna dell’Istituto, comprensiva anche della articolazione degli Uffici e del personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario, è rappresentata nell’organigramma affisso in ogni sede dell’Istituto ed allegato al presente documento. Vengono riportati, in sintesi, i principali compiti e le principali responsabilità di alcune figure inserite nell’organigramma. Per una più dettagliata informazione si rimanda al Manuale della Qualità.

Il Dirigente Scolastico Prof. Luigi GARIONI è il legale rappresentante dell’Istituto ed è responsabile nei confronti dell’Amministrazione Scolastica della gestione delle risorse e dei risultati del servizio. Presiede il Collegio Docenti, i Consigli di Classe e fa parte del Consiglio di Istituto (organismo di governo della scuola).

Collaboratore del Dirigente: Prof. Luca Consolandi.

Collabora con il Dirigente per:

- la stesura, la realizzazione e la verifica delle attività inserite nel Piano dell’Offerta Formativa
- il controllo dell’evolversi del Piano sia sul versante formativo che organizzativo
- il monitoraggio delle attività svolte
- la soluzione di vari problemi didattici e/o disciplinari che emergono dagli studenti e/o dai docenti ed intrattengono rapporti con le famiglie e gli studenti stessi

Il collaboratore Prof. Luca Consolandi sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di sua assenza o impedimento.

I Dipartimenti

Valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento per migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento.

I dipartimenti sono coordinati dal gruppo dei referenti di dipartimento che hanno il compito di promuovere, progettare, realizzare forme di supporto alla didattica, agevolando la tenuta del processo.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 33 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

I Dipartimenti sono un'articolazione funzionale del collegio dei docenti e svolgono un ruolo di:

1. Supporto alla didattica e alla progettazione per quanto riguarda
 - Monitoraggio dei bisogni formativi
 - Definizione di piani di formazione
2. Supporto organizzativo per
 - Favorire un maggior raccordo tra i vari ambiti disciplinari
 - Realizzare interventi sistematici in relazione alla Didattica per competenze, all'Orientamento e alla Valutazione degli apprendimenti.
3. Presidio della continuità verticale e coerenza interna del curriculum
4. Coordinamento di attività e monitoraggio in relazione ai processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze nei profili dei vari indirizzi.

DIPARTIMENTO SERVIZI TURISTICI

Referente: prof.ssa Ivana Spagliardi

DIPARTIMENTO DEI SERVIZI COMMERCIALI

Referente: prof.ssa Vittoria Bellini

DIPARTIMENTO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI

Referente: prof.ssa Emanuela Maffeo

Ai dipartimenti afferiscono tutti i docenti dei consigli di classe dello specifico indirizzo di studi.

I Docenti coordinatori di classe

Riferiscono al Dirigente Scolastico eventuali problemi didattici e/o disciplinari rilevati all'interno di ogni singola classe

Gestiscono ed intrattengono rapporti con gli studenti e le rispettive famiglie

I Docenti coordinatori di gruppi disciplinari

Coordinano le riunioni dei docenti della stessa disciplina o di gruppi di discipline individuati dal Dirigente Scolastico

Gestiscono ed intrattengono rapporti con i docenti della stessa disciplina o di gruppi di discipline individuati dal Dirigente Scolastico

Si rapportano con il Dirigente Scolastico per le problematiche riguardanti la disciplina o gruppi di discipline.

Le Funzioni strumentali al Piano dell'offerta formativa

1. Coordinatore area di supporto agli studenti diversamente abili: prof. Linda Branca

Coordina l'attività dei docenti di sostegno

Gestisce i rapporti con l'esterno (Famiglie – USP – Centro territoriale Risorse - CFP – CSE - ASL – Associazioni di volontariato)

Elabora progetti per l'organizzazione di attività laboratoriali e di stage di orientamento

2. Coordinatore delle attività di supporto agli studenti affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): prof. Elvira Risino

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 34 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Fornisce indicazioni per la realizzazione di strumenti compensativi e misure dispensative per studenti DSA
 Fornisce supporto alla elaborazione di strategie per l'inserimento di studenti DSA
 Fornisce supporto ai colleghi per la predisposizione di materiali didattici e di valutazione specifici
 Gestisce i rapporti con l'esterno

3. Coordinatore attività di orientamento: prof. Ivana Spagliardi
 Cura i rapporti con gli Enti e le Aziende ospitanti
 Coordina le attività di orientamento in ingresso, orientamento in itinere, orientamento in uscita (Università, Mondo del lavoro, Formazione post-secondaria)
 Gestisce i rapporti con l'esterno
- 4 Coordinatore delle attività di Alternanza scuola-lavoro: prof. Vittoria Bellini
 Referente dell' Area Alternanza Scuola/Lavoro è funzione strumentale, è nello Staff del dirigente scolastico che coadiuva nella gestione dell'area di Alternanza. Progetta e coordina le attività.
 Si interfaccia con i tutor di scuola, le aziende del territorio e gli enti istituzionali, facilitando i contatti e gli accordi.
 Coordina i tutor di classe, promuove la progettazione di laboratori di Alternanza scuola/Lavoro e/o di unità formative in tale ambito.

Altre figure di sistema:

1 Referente intercultura: prof. Maria Emanuela Maffeo
 Coordinatore delle azioni proposte per ampliare il piano dell'offerta formativa della scuola, che hanno l'obiettivo di facilitare l'inserimento degli studenti stranieri, facendone emergere specifiche attitudini e capacità.

Il referente intercultura ha la funzione di :

- Favorire il successo scolastico e formativo degli alunni stranieri
- Ridurre la dispersione e gli insuccessi scolastici degli studenti stranieri (biennio iniziale degli istituti superiori)
- Facilitare l'inserimento non solo didattico, ma anche sociale e culturale di ogni alunno, partendo dalla consapevolezza della propria identità etnica
- Favorire l'integrazione sociale, la cultura dell'accettazione, della tolleranza e della convivenza civile.

2 Referente provinciale e d'Istituto per l'educazione ambientale: Enrica Strada
 Coordina il gruppo EASS Lodi per i progetti di educazione ambientale
 Si interfaccia con Enti ed associazioni territoriali per la progettazione di attività di educazione ambientale e di sviluppo sostenibile.
 Promuove e coordina all'interno dell'Istituto le attività di educazione ambientale
 Partecipa al tavolo regionale dell'educazione ambientale.

Il Dirigente Scolastico
 Luigi GARIONI

Il Piano dell'offerta formativa è stato approvato dal Collegio dei Docenti il 16 ottobre 2014 e deliberato dal Consiglio d'Istituto il 23 ottobre 2014

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 35 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------

	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i>	Mod. DD.7/P 03
		Rev. 1
		Emesso dal 05/2013
PIANO OFFERTA FORMATIVA		

Per ulteriori informazioni sono disponibili per la consultazione il Regolamento d'Istituto e la Carta dei Servizi pubblicate sul sito della scuola.

Redatto da: Collaboratore Dirigente	Verificato da: RSGQ	Approvato da: Dirigente Scolastico	Pag. 36 di 36
--	------------------------	---------------------------------------	---------------