



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali*

## **LUIGI EINAUDI**

*Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI*

*Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935*

*e-mail: [segreteria@ipseinaudi.lodi.it](mailto:segreteria@ipseinaudi.lodi.it) Sito internet: [www.ipseinaudi.lodi.gov.it](http://www.ipseinaudi.lodi.gov.it)*

### COMITATO DI VALUTAZIONE

In data 29 giugno 2016, alle ore 15,00, si riunisce il comitato di valutazione dell'Istituto Einaudi di Lodi presso l'ufficio di presidenza. Vengono approvati all'unanimità i criteri per l'attribuzione del merito.

#### **Criteri per la valorizzazione del merito**

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

**Art.1 - Condizioni di accesso al bonus , pre- requisiti e entità**

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

- il non aver superato nell'a. s. i 30 gg . di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito.
- l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza e di procedimenti disciplinari in corso.

L'entità del bonus sarà articolata in due livelli il primo di circa 1000 euro lordo dipendente ed il secondo in numero doppio rispetto al primo di circa 500 euro lordo dipendente fino alla completa destinazione delle quote.

#### **Art.2 - Motivazione dell'attribuzione**

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei precedenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione. La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalle evidenze rilevate dalla domanda di accesso al bonus autocertificata dal docente, dalle risultanze dei dati per incarichi e funzioni individuati d'ufficio e dal livello di referenzialità raggiunto a seguito dei risultati dei questionari docenti, genitori e studenti dell'anno in corso.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti. Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno

#### **Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito**

Di seguito si riportano la tabella contenente, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015 , i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione /attività valorizzabile e le domande relative al merito proposte nei tre diversi questionari.

**Art. 4 – La pubblicazione .**

I nominativi dei docenti individuati per merito avverrà tramite pubblicazione all'albo della scuola e sul sito istituzionale nella sezione Valorizzazione del merito in due elenchi distinti per livello, con le relative motivazioni..

<b>Area A:</b> «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»		punteggio massimo <b>(25/100)</b>
<b>1-A) qualità dell'insegnamento</b>		
indicatori	descrittori	
- competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	- enti di formazione accreditati dal MIUR	
	- università	
- strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	- in rapporto all'anno di corso	
	- in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe	
	- insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze	
	- attenzione alle nuove tecnologie	
- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti	
	- produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento	
	- utilizzo di materiali e metodologie	
- capacità di progettazione	- rilevamento delle condizioni di partenza delle classi	
	- programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team	
	- programmazione delle attività e relativi tempi di realizzazione	
	- descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento	
	- specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione	
	- progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine	
	- valutazione dei risultati dell'apprendimento	- anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione
- valutazione dei risultati dell'apprendimento	- anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione	
	- compilazione ordinata e puntuale dei registri personali	
	- coerenza ed equilibrio nella valutazione	
	- tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti	

- utilizzo dei laboratori	- frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori
- utilizzo delle ITC	- attenzione alle nuove tecnologie
	- utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network
- produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)	- appunti e schede didattiche
	- esercitazioni di laboratorio (tranne per le discipline che per curriculum lo prevedano obbligatoriamente)
- capacità di cogliere i legami con le altre discipline	- programmazione interdisciplinare
	- promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, ...)
- capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale	- integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- partecipazione all'attività extra-curricolare	- organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione
	- disponibilità a tenere i corsi di recupero
	- disponibilità al tutoring di scuola per l'alternanza scuola-lavoro
- capacità di promozione della cultura	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali
	- organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF
	- collegamenti con il settore universitario e dell'alta cultura
	- collaborazioni con università e AFAM
- attestati di formazione professionale non obbligatoria	- enti formazione accreditati dal MIUR
- assiduità di presenza	- università
	- esperienze d'insegnamento all'estero
	- partecipazione a convegni e seminari
	- numero delle assenze annue
	- numero dei permessi annui
	- assenze per malattia
<b>Area A</b>	
<b>2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	
<b>Indicatori</b>	<b>descrittori</b>
<b>1) attività collegiali</b>	
- dipartimento	
- Organi Collegiali interni elettivi	
- Comitato tecnico-scientifico	
- organismi di rete	
<b>2) attività professionale extra-curricolare</b>	
- orientamento	
- progettazione di UdA in alternanza scuola-lavoro	
- pubblicazioni a carattere didattico/informativo	- pubblicazione di tesi e ricerche

- pubblicazioni a carattere didattico/informativo	- articoli su riviste specialistiche
- produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione)	
- partecipazione attiva alla vita della scuola	- funzione strumentale
	- rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)
	- integrazione scolastica
	- autovalutazione (RAV)
- attività curriculari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola	
<b>Area A</b>	
3-A) successo formativo e scolastico degli studenti	
indicatori	descrittori
- raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina	- in rapporto all'anno di corso
	- in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe
	- in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi
<b>Area B:</b>	
«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»	
punteggio massimo (25/100)	
1-B) potenziamento delle competenze degli alunni	
<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
- potenziamento delle competenze	- attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurricolare)
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri
	- attività relativa ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe
	- orientamento (in classe)
	- attività di insegnamento opzionali
<b>Area B:</b>	
2-B) innovazione didattica e metodologica	
<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
- sperimentazione e innovazione	- sperimentazione nelle ITC
	- sperimentazione nella didattica laboratoriale
	- didattica per competenze
	- certificazione delle competenze
	- progettazione e produzione di manufatti
	- progettazione e produzione di software
	- realizzazione di brevetti
<b>Area B:</b>	
3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche	

<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
- documentazione e diffusione	- predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche
	- catalogazione dei materiali prodotti
	- conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive
	- costruzione di mappe concettuali didattiche
	- metodiche di analisi dei fabbisogni formativi
	- condivisione delle esperienze (interna)
	- condivisione delle esperienze (esterna)
- documentazione dei percorsi educativi/didattici	
<b>Area C:</b> «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»	
punteggio massimo (40/100)	
1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	
<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
- coordinamento organizzativo	- collaboratore del dirigente
	- coordinatore di indirizzo (istituti tecnici e professionali)
	- coordinatore progetti
	- coordinatore orientamento
	- coordinatore alternanza scuola-lavoro
	- coordinatore intercultura
	- commissione formazione delle classi
	- commissione orario scolastico
	- commissioni elettorali
	- commissioni autovalutazione
- coordinamento didattico	- dipartimenti disciplinari
	- coordinamento di indirizzo (istituti tecnici e professionali)
	- coordinamento BES e DSA
	- coordinatore di classe
	- componente commissione PTOF
<b>Area C:</b>	
2-C) formazione del personale	
<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>
- tutor	- tutor docenti in prova
	- tutor d'aula virtuale
	- tutor facilitatori
	- coordinatori di tirocinio
	- raccordo formativo tra diverse aree di personale
- formatori	- nei corsi di formazione in servizio
	- nei corsi di formazione iniziale
	- docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento
	- docenza in corsi svolto da enti accreditato dal MIUR

<b>Area referenzialità – punteggio massimo 10/100</b>
<b>Domande questionario docenti</b>
Chi ha maggiore capacità di collaborazione in compresenza?
Chi ha maggiore capacità di collaborazione negli organi collegiali?
Chi ha maggiore capacità di collaborazione nella progettualità?
Chi ha maggiore leadership professionale: disponibilità al lavoro in equipe e capacità di gestione delle attività collegiali in contesti scolastici formali ed informali?
<b>Domande questionario genitori</b>
Tra i docenti di suo figlio/a chi ha maggior attenzione agli studenti che si trovano in difficoltà?
Tra i docenti di suo figlio/a chi sa meglio riconoscere e valorizzare i talenti?
Tra i docenti di suo figlio/a chi è più disponibile al confronto e al dialogo anche oltre l'orario di lezione?
Tra i docenti di suo figlio/a chi comunica con maggior frequenza ed è disponibile all'ascolto?
<b>Domande questionario studenti</b>
Chi sa meglio far rispettare il regolamento della scuola?
Chi rappresenta un riferimento ("modello adulto" anche in termini di etica e professionalità) per gli allievi
Chi ha capacità di rendere il sapere disciplinare adeguato all'insegnamento e a livello della classe?
Chi assegna il lavoro domestico e la sua correzione?
Chi sa dare indicazioni di percorso di approfondimento disciplinare\interdisciplinare?
Chi ha linearità nell'esposizione e sinteticità nelle argomentazioni?
Chi sa trasmettere passione per la propria disciplina?
Chi ha empatia e capacità di coinvolgimento della classe?