

**Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali
Turistici e Sociali**

 L. EINAUDI

Via Spezzaferri, 7 - 26900 LODI

Tel.: 0371/36488 Fax 0371/430935



**POF
2015/2016**

Sito web: www.ipseinaudi.lodi.gov.it

e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it

e-mail certificata: lorc01000q@pec.istruzione.it

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

INDICE

Informazioni generali pag. 3

PARTE I

Informazioni generali pag. 6

Caratteristiche corsi di studio pag. 8

Alternanza Scuola – lavoro pag. 15

Risorse pag. 16

Scelte culturali formative, metodologiche e organizzative della scuola pag. 17

Griglie di valutazione pag. 18

Criteri di non ammissione alla classe successiva pag. 24

Attività di supporto allo studio pag. 25

Criteri per l’assegnazione dei crediti pag. 26

PARTE II

Percorsi didattici a.s 2014-2015 pag. 29

Formazione ed aggiornamento del personale pag. 31

PARTE III

Organizzazione dell’Istituto pag. 32

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno Scolastico 2015-2016

Il piano dell'offerta formativa è espressione di un modello di scuola rispondente alla finalità di fornire agli studenti percorsi e opportunità per acquisire competenze e conoscenze variamente spendibili, ma tutte, comunque, complementari a una formazione umana e civile.

Le tecnologie, i linguaggi (dalla musica alle lingue straniere), la preparazione scientifica, la logica sono altrettanti patrimoni che la scuola si prepara a dare agli studenti attraverso un'offerta di servizi più rispondente alle attese del contesto socio culturale ed economico del territorio.

Informazioni Generali

Denominazione e recapiti dell'Istituto:

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
"LUIGI EINAUDI"**

Via Spezzaferri, 7 - Cap 26900 LODI

Tel. 0371 36488 - Fax 0371 430935

e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it

Sito internet www.ipseinaudi.lodi.gov.it

SUCCURSALE Via Dante 3 (ultimo piano scuola media Cazzulani)

Tel. 0371 423224

| | |
|----------------------------|-----|
| Numero allievi | 691 |
| Numero classi | 29 |
| Numero corsi ordinari | 3 |
| Numero docenti | 77 |
| Numero unità personale ATA | 21 |

SITO INTERNET

L'Istituto ha attivato un proprio sito sul quale possono essere visionate varie informazioni riguardanti l'Istituto (quadri orari, progetti, avvisi per gli studenti e le famiglie, programmi dettagliati di tutte le discipline con gli obiettivi minimi da raggiungere da parte dei candidati esterni per sostenere Esami di idoneità ed Esami di Stato). Il sito, nel corso dell'anno scolastico, sarà modificato per poter diventare sempre più uno strumento informativo di facile accesso.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 3 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Contesto Socio-Economico, Culturale e Formativo della Scuola

Oggi è largamente riconosciuto che i servizi alle persone e alle famiglie figurano tra le aree lavorative che offriranno le maggiori opportunità occupazionali nel prossimo futuro.

Il mondo del lavoro sta cambiando velocemente, come conseguenza dei mutamenti in atto nel sistema produttivo. Il tradizionale lavoro stabile, uguale per tutta la vita, offerto in passato soprattutto dalla grande impresa e dal pubblico impiego, è diventato più l'eccezione che la regola.

Per chi adesso inizia la propria carriera lavorativa le opportunità di occupazione sono rappresentate da forme temporanee e flessibili:

- i contratti che uniscono lavoro e formazione (apprendistato e contratto di formazione e lavoro),
- contratti di lavoro a tempo indeterminato
- contratti previsti dall' attuale riforma del lavoro

Misurarsi con una realtà di questo genere implica saper alimentare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze, maturare la capacità di adattamento al nuovo, mettere a frutto tutte le esperienze e le competenze acquisite.

Se il futuro della nostra società sarà, come pare, caratterizzato da una elevata velocità di mutamento, non si può non immaginare uno scenario che sempre più sarà fondato su competenze elevate, su saperi diffusi, su formazione articolata e prolungata.

La qualità delle risorse umane è al centro dell'economia e della società del domani: per progredire, del resto, serve in ogni caso un consumatore più competente oltre che un produttore più istruito e più capace. Per questo formazione ed istruzione sono indispensabili.

Caratteristiche della comunità sociale e del territorio in cui la scuola opera

Il territorio è collocato in pianura con comuni di piccole dimensioni, con buone possibilità di comunicazione mediante ferrovie e bus di linea; la popolazione presenta nuclei familiari a volte numerosi con attività in molti casi legate all'agricoltura. Sono notevolmente aumentati negli anni gli studenti stranieri.

In questo contesto l'Istituto ha realizzato un proficuo confronto con gli Enti Locali, con le Università di Milano, Pavia e Piacenza, con le imprese di beni e servizi, con l'associazionismo e il volontariato allo scopo di promuovere una sempre più stretta integrazione socioculturale e formativa.

Nel territorio sono presenti, soprattutto a Lodi, strutture e spazi per il tempo libero dei ragazzi.

Eventi significativi della storia della Scuola

L'Istituto, nato come sede staccata dell'IPC Caterina da Siena di Milano, ha ottenuto l'autonomia nel 1974 assumendo l'attuale denominazione di Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici e Sociali "Luigi Einaudi".

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 4 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Nella Provincia di Lodi è l'unico Istituto professionale con questo indirizzo di Studi.

Nell'anno scolastico 1989/90 è iniziata la sperimentazione del Progetto 92 , divenuta ordinamento nel 1992. Dal 1996 è stato attivato il Corso per i servizi sociali.

Nel settembre 1998 gli uffici sono stati trasferiti presso la succursale di Via Spezzaferri 7 divenuta, da tale data, la sede principale.

Nel maggio 2004 l'Istituto Einaudi, dopo un percorso durato circa un anno, ha ottenuto la CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ISO 9001/UNI EN ISO 9001:2008 certificando i processi di erogazione del servizio didattico, delle attività di formazione e di orientamento. Attualmente la certificazione non è più stata rinnovata principalmente per motivi economici, ma viene mantenuto il sistema di qualità negli aspetti essenziali.

Nell'anno scolastico 2010-2011, a seguito dell'emanazione delle Linee guida per la Riforma dell'Istruzione secondaria di secondo grado, sono stati attivati i seguenti corsi di Nuovo ordinamento:

- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI SOCIO-SANITARI
- SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA *articolazione: "ACCOGLIENZA TURISTICA"*

A partire dall'anno scolastico 2012/13 il nostro Istituto ha aderito al Progetto "Verso una Scuola Amica" indetto dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con l'Unicef ed ha ottenuto il riconoscimento di " Scuola Amica " dei bambini.

Scopo dell'iniziativa è la promozione della conoscenza della Convenzione dei diritti dei bambini e dei ragazzi attraverso la realizzazione di attività volte all'ascolto, alla partecipazione e all'accoglienza di tutti i minori.

Tipologia degli allievi

I nostri studenti provengono da tutte le scuole medie del capoluogo e della provincia. Un numero discreto di studenti proviene anche da zone limitrofe fuori provincia (Milano, Cremona e Pavia) .

La preparazione in uscita dalle scuole medie è mediamente sufficiente/buona con qualche punta di eccellenza. Sono presenti nel nostro istituto studenti stranieri appartenenti a 34 etnie diverse. Per questi studenti, che costituiscono attualmente circa il 23 % della popolazione scolastica, sono attivati progetti di accoglienza ed integrazione.

Per gli studenti diversamente abili e con disturbi nell'apprendimento, la scuola offre percorsi e piani educativi personalizzati finalizzati al successo formativo e personale tale da consentire la piena integrazione sociale.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

PARTE I

OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

LA MISSION, LE FINALITÀ E GLI OBIETTIVI DELL'ISTITUTO

MISSION: È l'obiettivo generale che la scuola si pone nei confronti degli studenti, delle famiglie, del mondo del lavoro, del Ministero e del territorio. Esprime la politica della scuola definendone le finalità.

L'Istituto ha definito la propria *mission*: creazione di un'organizzazione che apprende ed è capace di cogliere nuove opportunità.

In riferimento agli studenti, l'Istituto intende favorire il successo scolastico attraverso l'apprendimento di adeguate conoscenze disciplinari con percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali e professionali tali da garantire un buon inserimento lavorativo o l'eventuale proseguimento degli studi.

Finalità

L'Istituto intende garantire un'offerta formativa volta:

- alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento attraverso l'introduzione di nuove metodologie e **flessibilità** dei curricula;
- alla personalizzazione degli itinerari formativi attraverso la progettualità della scuola e l'**integrazione** nel territorio;
- al coinvolgimento **responsabile** di tutte le componenti scolastiche nei processi attivati con particolare riguardo all'analisi di fattibilità, all'individuazione degli strumenti per raggiungere gli obiettivi formativi, alle procedure di autovalutazione e verifica interna, alle azioni di monitoraggio, alla progettazione del miglioramento;
- alla promozione delle potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- alla formazione di giovani atti ad inserirsi nella vita attiva, con una solida cultura generale, una preparazione professionale di base ed approfondimenti specialistici;
- al sostegno della formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- al sostegno dei soggetti con speciali bisogni educativi (BES) mediante una didattica inclusiva
- alla prevenzione e riduzione della dispersione scolastica attraverso interventi di supporto in ambito sia didattico che relazionale;
- alla promozione di iniziative finalizzate alla realizzazione di un sistema di qualità.

Obiettivi

1. garantire agli studenti e alle famiglie trasparenza a livello di informazione;
2. operare in modo che, nel rispetto della libertà professionale dei docenti, le programmazioni di tutte le classi vengano effettuate con le stesse modalità;

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 6 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

3. promuovere l'aggiornamento e la formazione continua in servizio del personale dell'istituto, per consentire un costante sviluppo della sua professionalità;
4. garantire la qualità dei Servizi d'Istituto;
5. garantire la qualità delle funzioni e dei compiti non istituzionali, ma organizzativi e qualificanti l'istituzione scolastica;
6. prevenire il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica orientando e rimotivando in itinere lo studente al fine di compensare i deficit sociali, affettivi e cognitivi, nell'ottica del raggiungimento del successo scolastico e formativo;
7. garantire agli studenti l'educazione alla salute, alla solidarietà e alle pari opportunità; per una migliore qualità di vita scolastica;
8. controllare le condizioni che favoriscono l'integrazione dei soggetti diversamente abili;
9. favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri;
10. sviluppare una dimensione europea nella formazione e nell'orientamento promuovendo l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza attiva, preparando i giovani alla vita adulta e professionale in funzione delle esigenze della società e delle innovazioni tecnologiche.

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Il Sistema Nazionale di Valutazione ha la finalità di:

- dare al Paese un servizio fondamentale per poter aiutare ogni scuola a tenere sotto controllo gli indicatori di efficacia e di efficienza della sua offerta formativa ed impegnarsi nel miglioramento;
- fornire all'Amministrazione scolastica, agli Uffici competenti, le informazioni utili a progettare azioni di sostegno per le scuole in difficoltà;
- valutare i dirigenti scolastici e offrire alla società civile e ai decisori politici la dovuta rendicontazione sulla effettiva identità del sistema di istruzione e formazione.

L'istituto Einaudi ha avviato la procedura nazionale di valutazione che prevede:

a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche, sulla base di un fascicolo elettronico di dati messi a disposizione dalle banche dati del sistema informativo del Ministero dell'istruzione ("Scuola in chiaro"), dell' INVALSI e delle stesse istituzioni scolastiche, che si conclude con la stesura di un rapporto di autovalutazione da parte di ciascuna scuola, secondo un format elettronico predisposto dall'Invalsi e con la predisposizione di un piano di miglioramento.

b) valutazione esterna da parte di nuclei coordinati da un dirigente tecnico sulla base di protocolli, indicatori e programmi definiti dall'Invalsi, con la conseguente ridefinizione dei piani di miglioramento da parte delle istituzioni scolastiche;

c) azioni di miglioramento con l' eventuale sostegno dell'Indire, o di Università, enti, associazioni scelti dalle scuole stesse;

d) rendicontazione pubblica dei risultati del processo, secondo una logica di trasparenza, di condivisione e di miglioramento del servizio scolastico con la comunità di appartenenza.

I due principali documenti prodotti sono il R.A.V. rapporto di autovalutazione e il piano di miglioramento in esso contenuto.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 7 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

CURRICULUM D'ISTITUTO.

L'Istituto Einaudi ha, negli anni, elaborato un proprio curriculum come espressione di autonomia funzionale e ha provveduto alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa.

Il processo di personalizzazione del curriculum nazionale è partito dal costante lavoro dei dipartimenti, dall'attività di progettazione, da quella di realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione, mirati allo sviluppo della persona umana e adeguati al contesto in cui l'Einaudi opera. La revisione è partita tenendo conto della domanda delle famiglie ed in riferimento alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti. Ciò al fine di garantire agli allievi il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Gli obiettivi di miglioramento individuati nel rapporto di Autovalutazione d'Istituto individuano delle priorità di cambiamento del processo educativo ed individuano degli obiettivi a breve medio termine che l'Istituto intende perseguire con il piano dell'Offerta formativa.

1) Diminuzione dell'abbandono scolastico e del numero di studenti con percorso non regolare.

L'Istituto avvia:

- la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore .
- il potenziamento di percorsi di Alternanza Scuola lavoro come strategia di rimotivazione per il successo formativo

Inoltre applica le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati e/o provenienti da altri Paesi.

2) Laboratori per l'occupabilità

Il Progetto "Le Tecnologie digitali per i laboratori lodigiani per i lavori", persegue i seguenti obiettivi specifici:

- 1) analisi della crescita dell'occupabilità giovanile e femminile nel periodo di implementazione e post implementazione del progetto;
- 2) L' ampliamento dell' offerta formativa dei laboratori per l'occupabilità nelle fasce pomeridiana e serale, al fine di consentire la partecipazione dei giovani in formazione, inoccupati, disoccupati e neet, B.E.S. e D.S.A.;
- 3) Rinnovo didattico fondato sull'apprendimento cooperativo, sull'insegnamento individualizzato, sul Peer to Peer e sull' e-learning;

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 8 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

4) L'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, la contrattazione, l'e-commerce, il marketing, i servizi alla persona della formazione ai settori in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio, con particolare centralità della connotazione digitale;

5) L'assemblaggio di componenti di hardware, di valorizzazione di prodotti agroalimentari, servizi alla persona in base al Knowledge management, al blended e -learning e i social media;

6) Utilizzo delle lingue comunitarie principali nella redazione di negozi di diritto privato.

La centralità della connotazione digitale si fonda sull'uso dei laboratori multimediali, dei software, delle L.I.M. per l'e-commerce, l'e-marketing ed e-business.

2) progetto “ Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni” è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare dal punto di vista dell'infrastruttura di rete e servizi e servizi ad essa legati. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come E-Learning, la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-famiglia; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

3)Potenziamento del progetto di integrazione alunni stranieri.

Presso il nostro Istituto già da diversi anni l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri rientrano a pieno titolo nel Piano dell'Offerta Formativa, tenuto conto che la percentuale degli alunni stranieri è ora superiore al 23% del totale. Si sottolinea inoltre che gli studenti stranieri frequentanti l'Istituto "Einaudi" appartengono a 31 nazionalità diverse.

Il progetto attivato dalla scuola si propone di facilitare e migliorare non solo l'apprendimento, ma anche l'integrazione scolastica e sociale degli alunni stranieri e delle loro famiglie, nell'ottica dell'acquisizione di una cittadinanza attiva, vero traguardo di cui l'integrazione è presupposto.

Tale progetto si articola in diverse azioni: accoglienza, inserimento e tutoraggio degli alunni stranieri; corsi e laboratori di Italiano L2 (di livello base e avanzato) con l'utilizzo di supporti multimediali; sportello di ascolto per far fronte ai bisogni legati al disagio crescente, sia didattico che relazionale, degli alunni; laboratorio di apprendimento cooperativo, supporto disciplinare e laboratori di lingua per lo studio; aggiornamento e formazione dei docenti, per la costruzione di una didattica interculturale sempre più condivisa.

Sono in fase di preparazione progetti specifici di didattica interculturale e materiali didattici plurilingui per facilitare l'apprendimento e sensibilizzare sempre più i docenti a riconoscere e valorizzare le forme di bilinguismo presenti nel gruppo classe.

4) Miglioramento del livello di competenza raggiunto nei diversi assi culturali al termine del primo biennio.

5) Sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare: rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità, etica della responsabilità, deontologia professionale.

Asse dei linguaggi Competenze:

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 9 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare due lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Utilizzare linguaggi tecnici e di settore degli ambiti professionali di riferimento

Metodologie e strumenti privilegiati da utilizzare per sviluppare le competenze.

- a) Cooperative learning – laboratorio di apprendimento cooperativo, supporto disciplinare, laboratori di lingua per lo studio, anche la tecnica del peer tutoring.
- b) Debate (argomentare e dibattere) è una tecnica didattica per favorire l'approccio dialettico e trovare un punto d'incontro comune, stimolando la pratica di un uso critico del pensiero.
- c) Attivazione di un corso di scrittura creativa, con concorso interno per premiare gli elaborati migliori, realizzazione di giornale telematico di Istituto redatto dagli studenti.
- d) Potenziamento e certificazioni linguistiche e classi di livello, per lingua inglese e altre lingue dell'Unione europea,
- e) Negli ambiti disciplinari approfondimento di tematiche professionalizzanti anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning CLIL;
- f) Nell'ambito della IFS creazione di siti dedicati alla simulazione dell'attività di impresa.

Asse storico-sociale Competenze:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Orientarsi nel tessuto economico-produttivo del proprio territorio.

Metodologie e strumenti privilegiati da utilizzare per sviluppare le competenze.

- a) Cooperative learning – laboratorio di apprendimento cooperativo, supporto disciplinare, laboratori di lingua per lo studio, anche la tecnica del peer tutoring.
- b) Debate (argomentare e dibattere) è una tecnica didattica per favorire l'approccio dialettico e trovare un punto d'incontro comune, stimolando la pratica di un uso critico del pensiero.
- c) Attività di accoglienza classi prime e studenti stranieri finalizzate alla condivisione del regolamento d'istituto del patto di corresponsabilità e del contratto di classe.
- d) Attività di contrasto al tabagismo, alcolismo e dipendenze, educazione alla legalità, alla sostenibilità dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; ciò

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 10 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

attraverso progetti specifici in collaborazione con le agenzie educative del territorio (cooperative sociali, ufficio di piano territoriale, ASL, centro antiviolenza) e azioni proposte dalla rete di scuole del lodigiano coordinate dall'UST .

Il collegio docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituto, ha individuato e condiviso come priorità del rapporto di autovalutazione d'istituto la strutturazione di prove specifiche di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza; tali prove diventeranno prassi consolidata nella didattica del primo biennio.

Asse logico-matematico Competenze:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Metodologie e strumenti privilegiati da utilizzare per sviluppare le competenze.

- a) Cooperative learning – laboratorio di apprendimento cooperativo, supporto disciplinare, laboratori di lingua per lo studio, anche la tecnica del peer tutoring.
- b) Debate (argomentare e dibattere) è una tecnica didattica per favorire l'approccio dialettico e trovare un punto d'incontro comune, stimolando la pratica di un uso critico del pensiero.
- c) Sviluppo della competenza matematica e di base in scienza e tecnologia attraverso l'utilizzo delle risorse umane afferenti al progetto Global Teaching Labs MIT-Boston

Asse scientifico-tecnologico Competenze:

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.
- Utilizzare la tecnologia applicata alla didattica come strumento di lavoro e sviluppo di abilità trasversali

Metodologie e strumenti privilegiati da utilizzare per sviluppare le competenze.

- a) Cooperative learning – laboratorio di apprendimento cooperativo, supporto disciplinare, laboratori di lingua per lo studio, anche la tecnica del peer tutoring.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 11 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

- b) Debate (argomentare e dibattere) è una tecnica didattica per favorire l'approccio dialettico e trovare un punto d'incontro comune, stimolando la pratica di un uso critico del pensiero.
- c) Spazio flessibile (aula 3.0) Oggi le aule più avanzate includono anche l'utilizzo di device mobili che consentono il superamento della stessa dimensione fisica dell'aula e l'accesso ad ambienti di lavoro collocati nello spazio virtuale. È quella che si definisce «Aula 3.0», uno spazio che riconfigura la sua organizzazione in termini di apertura verso l'esterno, ma che modifica anche il suo assetto in senso propriamente fisico, tramite modifiche evidenti alla disposizione degli arredi. Questo ambiente tecnologico permette di sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative.

Con la riforma scolastica alle scuole secondarie di secondo grado è data facoltà di introdurre insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità. Tali insegnamenti saranno attivati nell'ambito delle risorse disponibili. I percorsi scolastici opzionali sono stati individuati dal Dirigente scolastico, di concerto con gli organi collegiali. Tali percorsi formativi e iniziative sono dirette all'orientamento e allo sviluppo e potenziamento di competenze professionali per garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti, nonché alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.

I percorsi opzionali sono parte del percorso dello studente e sono inseriti nel curriculum dello studente. L'identità digitale (di prossima istituzione) raccoglierà tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro, e individuerà il profilo formativo dello studente relativo al percorso degli studi, alle competenze acquisite, alle eventuali scelte degli insegnamenti opzionali, alle esperienze formative e professionalizzanti in alternanza scuola-lavoro , alle attività culturali, artistiche, di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico.

Dipartimento Commerciale

A partire dall'a.s. 2015-16 l'orario settimanale del dipartimento commerciale, per le classi III viene ad essere strutturato con una modifica del curriculum dello studente che prevede l'introduzione dell' Alternanza S/L e dell'IFS" anche nell'ambito curricolare con il coinvolgimento delle discipline di indirizzo come Diritto, Tecniche Professionali commerciali, le due lingue veicolari, Inglese e Francese, Tecniche di comunicazione.

Per rafforzare la proposta è prevista anche una Giornata d'Impresa settimanale come laboratorio di sviluppo e potenziamento delle competenze trasversali di Impresa. In questa giornata dedicata alla IFS si sviluppano attività di ricerca azione, di peer to peer, di costruzione di un sito di impresa e si acquisiscono e si sviluppano le competenze di imprenditorialità.

L'Impresa Formativa Simulata (IFS) come parte dell' Alternanza Scuola/Lavoro.

Il progetto di IFS si realizza nell'arco di tre anni scolastici a partire dalla classe 3 SC ed è prevista la prosecuzione fino al quinto anno di corso. L'attività laboratoriale si basa sull'ideazione di un'impresa simulata costituita dagli alunni e dalle alunne che assumono i ruoli imprenditoriali di soci, amministratori. L'IFS **ha come tutor** un'azienda reale del territorio che svolge funzioni di tutor aziendale, comunque tutto è simulato. Alla fine di ogni anno viene rilasciato allo/alla

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 12 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

studente/studentessa partecipanti una certificazione che attesta l'attività svolta e le competenze sviluppate; tale valutazione rientra nel curriculum scolastico e quindi nel calcolo del credito scolastico annuale, a partire dal terzo anno. Nell'orario scolastico settimanale sono destinate, normalmente, allo svolgimento dell'attività di simulazione ore sia curricolari che extra curricolari.

Il curriculum professionale di Istituto dell'indirizzo Servizi Commerciali

Il Dipartimento dei Servizi Commerciali ha definito un curriculum professionale di Istituto per

sviluppare autoimprenditorialità negli studenti come focus dell'indirizzo con l'intento di delineare un'idea portante di curriculum di istituto per far sì che gli alunni debbano imparare ad autogestirsi in termini professionali e formativi.

Gli obiettivi comuni e trasversali del curriculum dei Servizi Commerciali *identificativo dell'Istituto Professionale Einaudi sono i seguenti:*

- *Creare persone capaci di fare impresa*
- *Delineare una figura professionale di supporto operativo alle attività amministrative, contabili e professionali delle imprese del territorio (liberi professionisti, piccole e medie imprese)*
- *Dare competenze e certificazione linguistica come da quadro comune europeo e quindi per il terzo anno si prevede un livello minimo B1, per il quarto e quinto anno si prevede un livello B2.*

Per realizzare gli obiettivi di cui sopra si intende operare nel seguente modo:

- *Sintetizzare i contenuti delle conoscenze disciplinari comuni e trasversali alle discipline di indirizzo del secondo biennio e del monoennio conclusivo del corso di studi.*
- *Definire una programmazione di massima delle conoscenze comuni alle discipline dell'Area di indirizzo, scandita nei tre anni di cui sopra.*

Di seguito sono delineati i contenuti individuati come comuni e trasversali alle discipline di indirizzo, scanditi per ogni anno di corso, a partire dal 3 anno fino al 5 anno.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 13 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | | Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

| Contenuti disciplinari Comuni e trasversali | SECONDO BIENNIO SERVIZI COMMERCIALI | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|---------------------------|------|
| | Classe Terza | | | | | |
| | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Tecniche professionali dei Servizi Commerciali | Diritto/Economia | Lingua Inglese | Lingua Francese | Tecniche di comunicazione | |
| <i>Imprenditore Imprese Startup Aspetti giuridici e contabili</i> | X | X | X | X | | |
| Contenuti disciplinari comuni | Classe Quarta | | | | | |
| | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Tecniche professionali dei Servizi Commerciali | Diritto/Economia | Lingua Inglese | Lingua Francese | Tecniche di comunicazione | Note |
| | <i>Le Società Lavoro subordinato</i> | X | X | X | X | |
| <i>Contratti atipici commerciali: Leasing, Franchising Contratti di internet</i> | X | X | X | X | | |
| <i>E-commerce</i> | X | X | X | X | | |
| Contenuti disciplinari comuni | Classe Quinta | | | | | |
| | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Tecniche professionali dei Servizi Commerciali | Diritto Economia | Lingua Inglese | Lingua Francese | Tecniche di comunicazione | |
| | <i>Marketing</i> | X | X | X | X | X |
| <i>Business plan</i> | X | X | | | | |
| <i>Job Acts e contratti atipici di lavoro</i> | X | X | X | X | | |
| <i>I tributi</i> | X | X | | | | |
| <i>Commercio Internazionale</i> | | X | X | | | |
| <i>Curriculum vitae</i> | X | X | X | X | X | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Gli insegnamenti opzionali proposti per il dipartimento sono: E-commerce, Business plan, bilancio di competenze e costruzione di un portfolio dello studente e della studentessa. Formazione per attivazione di start-up; Certificazione in Lingua Inglese

Le ore di IFS e di stage contribuiranno a formare il monte ore di alternanza scuola-lavoro, che dall'entrata in vigore della riforma passerà da 132 a 400 ore nel secondo biennio e quinto anno.

L' aula Spazio tecnologica-ecosostenibile per una didattica innovativa

Per poter meglio attuare le indicazioni di sviluppo e miglioramento è previsto l'utilizzo di uno spazio dove impiegare tecnologie informatizzate e metodologie innovative di insegnamento, che vanno a configurarsi come uno spazio dove si utilizza una tecnologia applicata alla didattica . Il luogo fisico dove si realizzerà questa proposta è la preesistenza di un'aula multimediale dove potranno ruotare, secondo un progetto definito, le discipline di indirizzo e professionalizzanti di questo dipartimento. Quest'aula si chiamerà Spazio tecnologico-ecosostenibile.

Per costruire un' aula **Spazio tecnologico-ecosostenibile** saranno utilizzati materiali buoni già in uso per l'arredo, PC assemblati con materiali buoni e funzionanti riciclati e recuperati da PC dismessi, due LIM messe in connessione tra loro, un video proiettore autonomo in più, connesso con le due LIM attraverso un PC. Verranno utilizzati postazioni di banche esistenti modulabili, ogni postazione avrà un computer portatile autonomo e connesso con gli altri, secondo il progetto. Si può iniziare in via sperimentale con due postazioni tecnologiche e, via via si può ampliare l'idea. E' prevista la consulenza tecnologica gratis di un esperto del settore.

Dipartimento dei Servizi Socio Sanitari

1. Il curriculum professionale di Istituto dell'indirizzo Servizi Socio Sanitari

Il Dipartimento dei Servizi Socio Sanitari ha definito un curriculum professionale di Istituto al fine di

sviluppare le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere psico-sociale. Gli obiettivi comuni e trasversali del curriculum dei Servizi Socio Sanitari *identificativo dell'Istituto Professionale Einaudi sono i seguenti:*

- *Delineare una figura professionale in grado di intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per l'attività di assistenza e animazione sociale*
- *Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli*
- *Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento*
- *Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana*
- *Dare competenze e certificazione linguistica come da quadro comune europeo e quindi per il terzo anno si prevede un livello minimo B1, per il quarto e quinto anno si prevede un livello B2.*

Per realizzare gli obiettivi di cui sopra si intende operare nel seguente modo:

- *Sintetizzare i contenuti delle conoscenze disciplinari comuni e trasversali alle discipline di indirizzo del secondo biennio e del monoennio conclusivo del corso di studi.*

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 15 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

- *Definire una programmazione di massima delle conoscenze comuni alle discipline dell'Area di indirizzo, scandita nei tre anni di cui sopra.*

Di seguito sono delineati i contenuti individuati come comuni e trasversali alle discipline di indirizzo, scanditi per ogni anno di corso, a partire dal 3 anno fino al 5 anno.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI"

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI

tel. 0371/36488 - fax 0371/430935

e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it

Mod. DD.7/P
03

Rev. 1

Emesso dal
05/2013

PIANO OFFERTA FORMATIVA

| SECONDO BIENNIO SERVIZI SOCIO SANITARI | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Classe Terza | | | | | | |
| Contenuti disciplinari comuni e trasversali | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Psicologia | Igiene e cultura medico-sanitaria | Metodologie operative | Lingua Inglese | Lingua Francese/Spagnola | diritto |
| <i>Infanzia</i> | X | X | X | X | X | X |
| <i>Famiglia</i> | X | X | X | | | |
| Classe Quarta | | | | | | |
| Contenuti disciplinari comuni | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Psicologia | Igiene e cultura medico-sanitaria | Lingua Inglese | Lingua Francese/Spagnola | diritto | |
| <i>Anziani</i> | X | | X | X | X | |
| <i>Condizione femminile</i> | X | X | | | X | |
| | | | | | | |
| Classe Quinta | | | | | | |
| Contenuti disciplinari comuni | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Psicologia | Igiene e cultura medico-sanitaria | Lingua Inglese | Lingua Francese/Spagnola | diritto | |
| <i>Professionalità dell'operatore dei servizi socio sanitari – codice deontologico</i> | X | X | | | | |
| <i>Dipendenze</i> | X | | | | | |
| <i>Disabilità</i> | X | X | | | | |
| <i>Curriculum vitae</i> | X | X | X | X | X | |

Per cui le materie afferenti per avviare quanto appena esposto sono: Psicologia, Igiene e cultura medico sanitaria, Lingua Inglese, Lingua Francese/Spagnola, Diritto.

2. Progetti interdisciplinari e di integrazione con soggetti istituzionali

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 17 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Sono attività ormai consolidate nel dipartimento le collaborazioni con la Asl di Lodi, con il Comune di Lodi (es. Biblioteca ragazzi), con il Centro Antiviolenza, con le Associazioni di volontariato (Lausvol) e le principali cooperative sociali operanti sul territorio, l'UNICEF, laboratori teatrali (progetto LAIV), Corso di Bioetica, SCIENZA E VITA, progetto toponomastica al femminile. Tali collaborazioni, realizzate anche attraverso progetti di alternanza scuola-lavoro e stages, contribuiscono a tipizzare il processo formativo in ambito sociale.

3. Area alternanza scuola/lavoro

3 a. L'Impresa Formativa Simulata (IFS) come parte dell' Alternanza Scuola/Lavoro.

A partire dall'anno scolastico 2015/16 anche nell'indirizzo dei Servizi Socio Sanitari verrà attivato il progetto IFS per acquisire e sviluppare competenze di imprenditorialità e auto imprenditorialità anche in ambito sociale, a seguito delle richieste e dei bisogni crescenti del territorio.

Il progetto di IFS si realizza nell'arco di tre anni scolastici a partire dalla classe 3° ed è prevista la prosecuzione fino al quinto anno di corso. L'attività laboratoriale si basa sull'ideazione di un'impresa simulata in ambito sociale, costituita dagli alunni e dalle alunne che assumono i ruoli imprenditoriali. L'IFS ha come tutor un'azienda reale del territorio, ovviamente in ambito sociale, che svolge funzioni di tutor aziendale; comunque tutto è simulato. Alla fine di ogni anno viene rilasciato allo/alla studente/studentessa partecipanti una certificazione che attesta l'attività svolta e le competenze sviluppate; tale valutazione rientra nel curriculum scolastico e quindi nel calcolo del credito scolastico annuale, a partire dal terzo anno. Nell'orario scolastico settimanale sono destinate, normalmente, allo svolgimento dell'attività di simulazione ore sia curricolari che extra curricolari.

3 b. Progetto di Alternanza scuola-lavoro e formazione docenti finanziato dalla Fondazione CARIPLO

L'istituto è membro di un polo Tecnico Professionale Sociale ed è in fase di attivazione un progetto di Alternanza scuola-lavoro e formazione docenti che sarà finanziato dalla Fondazione CARIPLO. Questo progetto pluriennale, che prevede percorsi di alternanza in ambito sociale e di formazione specifica per i docenti, sarà in parte realizzato in orario curricolare ed in parte extracurricolare.

Le ore di stage e tirocinio contribuiranno a formare il monte ore di alternanza scuola-lavoro, che dall'entrata in vigore della riforma passerà da 132 a 400 ore nel secondo biennio e quinto anno.

4. Insegnamenti opzionali e certificazioni linguistiche

Per utilizzare appieno le opportunità offerte dalla nuova riforma in termini di autonomia nella realizzazione del piano dell'offerta formativa, il dipartimento dei servizi socio sanitari propone i seguenti *insegnamenti opzionali*: Arte e musico-terapia, corso specifico per l'apprendimento della LIS (Lingua dei segni italiana) e/o del Braille, corsi per il conseguimento di Certificazioni linguistiche in lingua inglese (eventualmente lingua francese e spagnola), laboratorio teatrale extracurricolare, corso di primo pronto soccorso sulle classi, patente ECDL

5. Aula 3.0 - Spazio tecnologico eco-sostenibile per una didattica innovativa

Per poter meglio attuare le indicazioni di sviluppo e miglioramento è previsto l'utilizzo di uno "Spazio Flessibile", che sarà reso disponibile alle classi del primo biennio e terzo anno del corso

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 18 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Servizi Socio Sanitari: l'approccio culturale sotteso a questa metodologia si coniuga molto bene con le discipline specifiche professionalizzanti di questo dipartimento, in particolare la disciplina di metodologie operative e quella di Igiene e cultura medico sanitaria.

Si tratta di impiegare tecnologie informatizzate e metodologie innovative di insegnamento, senza togliere la possibilità agli studenti di esprimere la propria creatività anche a livello motorio-prassico. Tutto ciò configura uno spazio dove si utilizza una tecnologia applicata alla didattica. Il luogo fisico in cui si realizzerà questa proposta è la preesistenza di un'aula di dimensioni adeguate dove potranno ruotare, secondo un progetto definito, le discipline di indirizzo e professionalizzanti di questo dipartimento.

Per costruire l'aula 3.0 saranno utilizzati arredi modulabili e costruiti secondo progetti già sperimentati in altre realtà scolastiche, PC portatili connessi tra di loro e con i videoproiettori posizionati sulle pareti.

Dipartimento Enogastronomico e per l'Ospitalità alberghiera.

Il Dipartimento enogastronomico e per l'ospitalità alberghiera ha definito un curriculum professionale di Istituto al fine di sviluppare le competenze necessarie per valorizzare la produzione e la presentazione dei prodotti enogastronomici e di operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Gli obiettivi comuni e trasversali del curriculum dei Servizi enogastronomico e per l'ospitalità alberghiera *identificativo dell'Istituto Professionale Einaudi sono i seguenti:*

1. Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera.
2. Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
3. Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.
4. Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico-alberghiere.

Per realizzare gli obiettivi di cui sopra si intende operare nel seguente modo:

L'Impresa Formativa Simulata (IFS) come parte dell' Alternanza Scuola/Lavoro. Il progetto di IFS si realizza nell'arco di tre anni scolastici a partire dalla classe 3^a ed è prevista la prosecuzione fino al quinto anno di corso. L'attività laboratoriale si basa sull'ideazione di un'impresa simulata costituita dagli alunni e dalle alunne che assumono i ruoli imprenditoriali di soci, amministratori, sindaci, dipendenti. L'IFS collabora con un'azienda reale del territorio che svolge funzioni di tutor aziendale, comunque tutto è simulato. Alla fine di ogni anno viene rilasciato allo/alla studente/studentessa partecipanti una certificazione che attesta l'attività svolta e le competenze sviluppate; tale valutazione rientra nel curriculum scolastico e quindi nel calcolo del credito

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 19 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

scolastico annuale, a partire dal terzo anno. Nell'orario scolastico settimanale sono destinate, normalmente, allo svolgimento dell'attività di simulazione ore sia curricolari che extra curricolari. A partire dall'a.s. 2015-16 l'orario settimanale del dipartimento enogastronomico e di ospitalità alberghiera per le classi III viene ad essere strutturato con una **Giornata d'Impresa**, in questa giornata dedicata alla IFS si sviluppano le attività e si acquisiscono le competenze di imprenditorialità. Le materie afferenti a questa area sono state individuate in: Diritto e tecniche amministrative della Struttura recettiva, Laboratorio di Accoglienza Turistica, Matematica, Lingua Inglese.

Proposta di progetto pluridisciplinare rivolto alle classi terza, quarta, quinta: concorso per la progettazione e realizzazione di un evento all'interno della scuola (es. tornei, concerti, mostre...)

Gli insegnamenti opzionali proposti per il dipartimento sono:

- Tecniche di degustazione di piatti della tradizione lodigiana e loro rivisitazione in chiave più moderna.
- Costruzione di percorsi enogastronomici e culturali sul territorio lodigiano anche in lingua straniera in collaborazione con lo I.A.T di Lodi.
- Corso propedeutico di storia dell' arte .
- Certificazioni linguistiche

Di seguito sono delineati i contenuti individuati come comuni e trasversali alle discipline di indirizzo, scanditi per ogni anno di corso, a partire dal terzo anno fino al quinto anno.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

| SECONDO BIENNIO ACCOGLIENZA TURISTICA | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|--------------|
| Classe Terza | | | | | | |
| Contenuti disciplinari comuni e trasversali | Materie di insegnamento | | | | | |
| | Diritto e tecnica amministrativa delle strutture ricettive | Accoglienza turistica | Lingua Inglese | Lingua Francese | Scienze degli alimenti | degli |
| Le imprese alberghiere e ristorative | X | X | X | X | X | |
| Classe Quarta | | | | | | |
| Materie di insegnamento | | | | | | |
| Contenuti disciplinari comuni | Diritto e tecnica amministrativa delle strutture ricettive | Accoglienza turistica | Lingua Inglese | Lingua Francese | Tecniche di comunicazione | Note |
| Le imprese di viaggio | X | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Classe Quinta | | | | | | |
| Materie di insegnamento | | | | | | |
| Contenuti disciplinari comuni | Diritto e tecnica amministrativa delle strutture ricettive | Accoglienza turistica | Lingua Inglese | Lingua Francese | Tecniche di comunicazione | di |
| Marketing | X | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Curriculum vitae | X | X | X | X | X | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Caratteristiche dell'offerta formativa dell'istituto

GLI STUDENTI DIPLOMATI POSSONO A PIENO TITOLO

- Inserirsi nel mondo del lavoro
- Iscrivere a percorsi universitari
- Proseguire nell'Istruzione Tecnica Superiore (IFTS)

Corsi di studio:

SERVIZI COMMERCIALI

Il diplomato

- Utilizza tecniche contabili
- Elabora dati con strumenti informatici
- Attua la gestione commerciale e del piano finanziario
- Effettua adempimenti di natura civilistica e fiscale
- Comunica in due lingue straniere
- Utilizza tecniche di comunicazione e relazione
- Redige relazioni tecniche
- Partecipa ad attività di promozione delle vendite

Quadro orario primo biennio

| Materie di insegnamento | Classi | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-------|
| | Prima | | Seconda | | Prove |
| | Ore settimanali | Ore annue | Ore settimanali | Ore annue | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Storia | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Diritto ed economia | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Geografia generale ed economica | 1 | 33 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | 1 | 33 | o. |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 66 | | | o. |
| Scienze integrate (Chimica) | | | 2 | 66 | o. |
| Informatica e laboratorio | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali (di cui 2 ore in compresenza) | 5 | 165 | 5 | 165 | s. o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| TOTALE ORE | 33 | 1089 | 32 | 1056 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Quadro orario secondo biennio

| Materie di insegnamento | Classi | | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------|
| | Classe Terza | | | | Classe quarta | | Prove |
| | ore settimanali | Laboratorio | ore annuali | Laboratorio ore annuali | ore settimanali | ore annuali | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | | 132 | | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | | 99 | | 3 | 99 | s. o. |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | | 66 | | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 3 | | 99 | | 3 | 99 | s. o. |
| Scienze motorie | 2 | | 66 | | 2 | 66 | o. p. |
| RC o attività alternative | 1 | | 33 | | 1 | 33 | o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | | 99 | | 3 | 99 | s. o. |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | 2 | 264 | 66 | 8 (di cui 2 laboratorio) | 264 (di cui 66 laboratorio) | s. o. |
| Diritto/Economia | 4 | | 132 | | 4 | 132 | s. o. |
| Tecniche di comunicazione | 2 | | 66 | | 2 | 66 | p. |
| TOTALE ORE | 32 | 2 | 1056 | 66 | 32 | 1056 | |

Quadro orario quinto anno

| Materie di insegnamento | Classe quinta | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|-------|
| | ore settimanali | Laboratorio | ore annuali | Laboratorio ore annuali | Prove |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | | 132 | | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | | 99 | | s. o. |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | | 66 | | o. |
| Matematica | 3 | | 99 | | s. o. |
| Scienze motorie | 2 | | 66 | | o. p. |
| RC o attività alternative | 1 | | 33 | | o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | | 99 | | s. o. |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 8 | 2 | 264 | 66 | s. o. |
| Diritto/Economia | 4 | | 132 | | s. o. |
| Tecniche di comunicazione | 2 | | 66 | | p. |
| TOTALE ORE | 32 | 2 | 1056 | 66 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il diplomato

- Organizza ed attua interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie per la promozione della salute e del benessere nelle aree che riguardano:
 - Animazione socio-educativa e culturale
 - Immigrazione
 - Fasce sociali più deboli
 - Non autosufficienza e disabilità
 - Mediazione familiare

Quadro orario primo biennio

| Materie di insegnamento | Classi | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-------|
| | Prima | | Seconda | | Prove |
| | Ore settimanali | Ore annue | Ore settimanali | Ore annue | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Storia cittadinanza e costituzione | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Diritto ed economia | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Geografia generale ed economica | 1 | 33 | | | o. |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | 1 | 33 | o. |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 66 | | | o. |
| Scienze integrate (Chimica) | | | 2 | 66 | o. |
| Scienze umane e sociali (di cui 1 ora in compresenza) | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche (di cui 1 ora in compresenza) | 2 | 66 | | | o. g. |
| Educazione musicale (di cui 1 ora in compresenza) | | | 2 | 66 | o. |
| Metodologie operative | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| Seconda lingua straniera | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| TOTALE ORE | 33 | 1086 | 32 | 1056 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Quadro orario secondo biennio

| Materie di insegnamento | Classi | | | | Prove |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-------|
| | Terza | | Quarta | | |
| | ore settimanali | ore annuali | ore settimanali | ore annuali | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Storia cittadinanza e costituzione | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Scienze motorie | 2 | 66 | 2 | 66 | o. p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | 1 | 33 | o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Psicologia generale e applicata | 4 | 132 | 5 | 165 | s. o. |
| Diritto e Legislazione socio-sanitaria | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Igiene e cultura medico-sanitaria | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Metodologie operative | 3 | 99 | - | - | p. |
| Tecnica amministrativa ed economia | - | - | 2 | 66 | s. o. |
| TOTALE ORE | 32 | 1056 | 32 | 1056 | |

Quadro orario quinto anno

| Materie di insegnamento | Classe quinta | | Prove |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|-------|
| | ore settimanali | ore annuali | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | s. o. |
| Storia cittadinanza e costituzione | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 3 | 99 | s. o. |
| Scienze motorie | 2 | 66 | o. p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | 99 | s. o. |
| Psicologia generale e applicata | 5 | 165 | s. o. |
| Diritto e Legislazione socio-sanitaria | 3 | 99 | s. o. |
| Igiene e cultura medico-sanitaria | 4 | 132 | s. o. |
| Tecnica amministrativa ed economia | 2 | 66 | s. o. |
| TOTALE ORE | 32 | 1056 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA articolazione:
“ACCOGLIENZA TURISTICA”**

Il diplomato

- Organizza e gestisce attività di ricevimento delle strutture turistico-alberghiere
- Si occupa di vendita di servizi turistici
- È in grado di promuovere prodotti e servizi enogastronomici
- Progetta e organizza eventi
- Redige relazioni tecniche
- Si occupa del marketing di settore
- Utilizza tecniche di comunicazione e relazione
- Comunica in almeno due lingue straniere
- Utilizza le nuove tecnologie

Quadro orario primo biennio

| Materie di insegnamento | Classi | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-------|
| | Prima | | Seconda | | Prove |
| | Ore settimanali | Ore annue | Ore settimanali | Ore annue | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Storia cittadinanza e costituzione | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Diritto ed economia | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | 1 | 33 | o. |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 66 | | | o. |
| Scienze integrate (Chimica) | - | | 2 | 66 | o. |
| Geografia generale ed economica | 1 | 33 | | | o. |
| Scienza degli alimenti | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica | 2 | 66 | 2 | 66 | p. |
| Seconda lingua straniera | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| TOTALE ORE | 33 | 1089 | 32 | 1056 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Quadro orario secondo biennio

| Materie di insegnamento | Classi | | | | Prove |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-------|
| | Terza | | Quarta | | |
| | ore settimanali | ore annuali | ore settimanali | ore annuali | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Storia cittadinanza e costituzione | 2 | 66 | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Diritto | 2 | 66 | - | - | o. |
| Scienze motorie | 2 | 66 | 2 | 66 | o. p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | 1 | 33 | o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | 99 | 3 | 99 | s. o. |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 132 | 6 | 198 | s. o. |
| Scienze e cultura dell'alimentazione | 4 | 132 | 2 | 66 | o. |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 66 | o. |
| Laboratorio di cucina, sala bar e accoglienza turistica | 4 | 132 | 4 | 132 | p. |
| TOTALE ORE | 32 | 1056 | 32 | 1056 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Quadro orario quinto anno

| Materie di insegnamento | Classe quinta | | Prove |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|
| | ore settimanali | ore annuali | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 132 | s. o. |
| Lingua inglese | 3 | 99 | s. o. |
| Storia cittadinanza e costituzione | 2 | 66 | o. |
| Matematica | 3 | 99 | s. o. |
| Scienze motorie | 2 | 66 | o. p. |
| RC o attività alternative | 1 | 33 | o. |
| Seconda lingua straniera | 3 | 99 | s. o. |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 6 | 198 | s. o. |
| Scienze e cultura dell'alimentazione | 2 | 66 | o. |
| Tecniche di comunicazione | 2 | 66 | o. |
| Laboratorio di cucina, sala bar e accoglienza turistica | 4 | 132 | p. |
| TOTALE ORE | 32 | 1056 | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 |
| | | Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Alternanza scuola lavoro nelle classi terze e quarte.

L'alternanza Scuola/Lavoro si qualifica come una opzione pedagogica forte e come un nuovo stile di insegnamento e di apprendimento. Pertanto la didattica dell'alternanza non è caratterizzata dal fatto che si svolga in orario aggiuntivo e non costituisce un'esperienza occasionale ma è una metodologia di apprendimento sul campo che, a pieno titolo, richiede l'utilizzo del tempo scuola.

Il percorso in alternanza implica necessariamente il raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed ha la finalità di valorizzare come due momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

L'attuazione dell'Alternanza Scuola/Lavoro

Alternanza scuola lavoro nelle classi seconde.

Per tutti gli indirizzi al 2° anno è prevista un'attività di alternanza scuola lavoro che può essere svolta sia in ambito curricolare che in ore aggiuntive all'orario curricolare. L'azione formativa prevede comunque un numero di 20 ore da dedicare ad attività di informazione, sensibilizzazione riguardo al mondo del lavoro attraverso laboratori di simulazione delle attività lavorative, testimonianze privilegiate di esperti, visite aziendali e uscite didattiche.

Alternanza scuola lavoro nelle classi terze, quarte e quinte.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno è prevista un'attività di alternanza scuola lavoro che prevede una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

Organizzazione oraria (per questo anno di transizione applicabile solo alle classi III)

NB: Proposta della scansione delle 400 ore dell'Alternanza S/L IFS scandita per i tre anni del secondo Biennio e Monoennio/Quinto anno:

| Classi | Formazione | Alternanza/IFS/Stage | Totale ore 400 |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Classi Terze | 45 ore | 120 ore | 165 ore |
| Classi Quarte | 45 ore | 120 ore durante l'anno e in stage 40 ore nella settimana di carnevale | 205 ore |
| Classi Quinte | 30 ore | | 30 ore |

Per le classi IV e V

L'attività si sviluppa di norma e per ora in 132 ore suddivise tra due anni scolastici e prevede fasi alterne di percorsi di formazione e laboratori in aula e stage lavorativi effettuati in parte durante l'anno scolastico e in parte durante il periodo estivo.

La scansione delle 132 può essere la seguente per tutti gli indirizzi dell'istituto: 20 ore formative/laboratoriali, 40 ore in azienda, 6 ore per verifica in aula, 2 ore per preparazione lavoro estivo, 50 ore stage, 14 ore verifica finale e orientamento al lavoro

Esperienze di integrazione tra scuola e territorio

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 29 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Il nostro Istituto da anni attua progetti di integrazione con il territorio. I partner storici con cui collaboriamo sono i seguenti:

Esperienze di integrazione tra scuola e territorio

L' integrazione con il territorio si realizza attraverso una collaborazione con:

- Istituti scolastici della provincia mediante la costituzione di reti di scuole
- ASL per progetti di educazione alla salute e per l'inserimento degli studenti diversamente abili
- Comune e Provincia di Lodi per progetti di orientamento, di educazione alla convivenza civile, educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, di educazione alla salute e di animazione sul territorio
- Centri di formazione professionale per progetti di orientamento e Learning week.
- Camera di Commercio e Unione Artigiani per progetti di orientamento al lavoro, Aziende del territorio per progetti di alternanza, tirocini e stage.
- Enti pubblici, Consultorio, Enti locali, Associazioni Onlus/ LAUSVOL
- Associazioni di volontari Enti locali per progetti di intercultura
- Enti pubblici e Aziende del territorio per progetti di alternanza, tirocini e stage.

L'Impresa Formativa Simulata (IFS) come Alternanza Scuola/Lavoro.

Il progetto di IFS si realizza nell'arco di tre anni scolastici a partire dalla classe 3^a ed è prevista la prosecuzione fino al quinto anno di corso. L'attività laboratoriale si basa sull'ideazione di un'impresa simulata costituita dagli alunni e dalle alunne che assumono i ruoli imprenditoriali di soci, amministratori, sindaci, dipendenti. L'IFS collabora con un'azienda reale del territorio che svolge funzioni di tutor aziendale, comunque tutto è simulato. Alla fine di ogni anno viene rilasciato allo/alla studente/studentessa partecipanti una certificazione che attesta l'attività svolta e le competenze sviluppate; tale valutazione rientra nel curriculum scolastico e quindi nel calcolo del credito scolastico annuale, a partire dal terzo anno. Nell'orario scolastico settimanale sono destinate, normalmente, allo svolgimento dell'attività di simulazione ore sia curricolari che extra curricolari.

RISORSE

Risorse interne

Risorse umane e professionali

L'Istituto si avvale di un corpo docente costituito prevalentemente da insegnanti titolari, provvisti di una buona professionalità ed esperienza didattica ed educativa. Per gli alunni diversamente abili sono in organico docenti di sostegno specializzati.

Risorse materiali

N.4 Laboratori di informatica multimediali dotati di moderne attrezzature e software aggiornato. Lavagne interattive in quasi tutte le classi. Computer portatili. Fotocopiatrici e fotostampatrici. Biblioteca. Televisori, videoregistratori e registratori, Proiettori per diapositive, lavagne luminose, videoproiettori, Videoteca – CD multimediale.

Risorse finanziarie

Finanziamenti MIUR - FIS

Finanziamenti aggiuntivi (Fondi per gli interventi didattici educativi integrativi, Fondi per progetti speciali,)

Contributi di Privati: contributo volontario degli studenti, Istituto cassiere, Azienda di distribuzione bevande e snack

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 30 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Risorse esterne

Disponibilità di operatori e di esperti sulla base di accordi di programma, protocolli di intesa, convenzioni e contratti. Protocolli di intesa e convenzioni con Regione Lombardia.

Opportunità formative offerte dal territorio

Corsi post-diploma – Biblioteca comunale – Museo – Teatri – Conservatorio.

SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE E ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

Le finalità e gli obiettivi culturali e formativi della scuola sono perseguiti attraverso:

Modalità e strategie di formazione utilizzate nelle attività ordinarie della scuola

- didattica laboratoriale
- didattica modulare
- situazioni formative centrate su compiti di realtà
- codocenze di docenti
- stage e tirocini

Modalità educative e didattiche, tipologia di attività e progetti per la realizzazione del successo formativo

- attività di recupero
- consolidamento
- approfondimento
- ampliamento
- consulenza
- tutoring, orientamento
- LARSA (laboratori di recupero e sviluppo dell'apprendimento)

Soluzioni organizzative e operative praticate nella scuola

- il tempo scuola è organizzato sui sei giorni lavorativi settimanali
- saranno offerte agli studenti opportunità per attività opzionali
- attività didattiche per gruppi di livello
- attività didattiche di integrazione con gli studenti stranieri.
- viaggi di istruzione
- uscite didattiche, visite ad aziende, musei mostre, cinema

MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA E DEI RISULTATI OTTENUTI

Frequenza dei momenti valutativi

La valutazione sarà organizzata in due momenti : un primo quadrimestre fino al 31 gennaio seguito da un secondo fino al termine delle lezioni. A metà dei due periodi si terranno le udienze generali. Il termine dell'anno scolastico è fissato il 8 giugno 2016.

Tipologia delle modalità e degli strumenti utilizzati per la valutazione

Tutti i docenti utilizzano:

questionari - griglie di osservazione - prove strutturate - semistrutturate - validazione dei prodotti realizzati - colloqui - interviste - esercitazioni – progetti e le **griglie di valutazione** di seguito riportate:

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 31 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 |
| | | Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| CONOSCENZE | | ABILITÀ | | COMPETENZE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRITTORI DEI LIVELLI | VOTO | DESCRITTORI DEI LIVELLI | VOTO | LIVELLO |
| Gravemente errate, espressione sconnessa | 1 - 2 | L'orientamento nell'applicazione e nell'uso di concetti, regole, procedure è inesistente. | 1 - 2 | Livello base non raggiunto in quanto... |
| Conoscenze errate, frammentarie e incomplete dei contenuti disciplinari essenziali Gravi errori a livello morfosintattico e grammaticale, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline | 3 - 4 | Scarsa abilità di comprensione e di analisi Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure Esposizione confusa, superficiale e incerta | 3 - 4 | Livello base non raggiunto in quanto... |
| Conoscenze generiche e parziali Bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile, errori a livello grammaticale | 5 | Limitata abilità di comprensione e di analisi Incerta applicazione di concetti, regole e procedure Orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema Esposizione non sempre lineare e coerente Limitata autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite | 5 | Livello base non raggiunto in quanto... |
| Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi Qualche errore a livello linguistico e grammaticale Lessico limitato, ma appropriato | 6 | Elementare, ma pertinente abilità di comprensione e di analisi Accettabile e in genere corretta applicazione di concetti, regole e procedure Orientamento corretto, se guidato, nell'analisi e nella soluzione di un problema Esposizione semplificata, ma corretta Sintesi non sempre precise, a volte autonoma rielaborazione delle conoscenze acquisite | 6 | LIVELLO BASE Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |
| Conoscenze generalmente complete e sicure Uso di terminologia appropriata e discretamente varia, con qualche carenza nel linguaggio specifico Correttezza ortografica e morfosintattica | 7 - 8 | Adeguate capacità di comprensione e di analisi Buona applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti anche in situazioni non note Esposizione chiara e sostanzialmente corretta Discreta autonomia di sintesi, di rielaborazione delle conoscenze acquisite e di collegamento tra le discipline | 7 - 8 | LIVELLO INTERMEDIO Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

| CONOSCENZE | | ABILITÀ | | COMPETENZE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRITTORI DEI LIVELLI | VOTO | DESCRITTORI DEI LIVELLI | VOTO | LIVELLO |
| Conoscenze ampie, complete e approfondite Uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche | 9 - 10 | Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni non note Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti, esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di orientarsi e di operare collegamenti tra discipline | 9 - 10 | LIVELLO AVANZATO Svolge compiti e problemi anche in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 |
| | | Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
per l'Insegnamento della Religione Cattolica/ Attività Alternativa

| CONOSCENZE livello del sapere | ABILITÀ livello del saper fare | COMPETENZE livello del Saper essere | VOTO /10 | GIUDIZIO |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Nessuna | Nessuna | Nessuna | 0 - 4 | INSUFFICIENTE |
| conoscenza corretta dei contenuti essenziali | utilizza in modo semplice, ma corretto il linguaggio specifico riconosce i valori religiosi solo con l'intervento dell'insegnante | sa ascoltare ed accettare l'esperienza altrui in materia religiosa | 6 | SUFFICIENTE |
| conoscenza corretta e completa dei contenuti svolti | sa cogliere in modo autonomo i valori religiosi utilizza correttamente il linguaggio specifico | sa accettare e rispettare l'esperienza altrui in materia religiosa | 7 | DISCRETO |
| conoscenza completa e approfondita dei contenuti trattati | sa cogliere autonomamente i valori religiosi per la crescita della persona utilizza il linguaggio specifico con correttezza e precisione | sa confrontare le conoscenze acquisite sa valorizzare l'esperienza altrui in materia religiosa | 8 | BUONO |
| conoscenza completa approfondita e organica dei contenuti | sa cogliere autonomamente e criticamente i valori religiosi per la crescita della persona utilizza il linguaggio specifico con correttezza e precisione ha acquisito capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e alle altre fonti | sa confrontare e rielaborare le conoscenze acquisite con apporti personali riconosce e valorizza l'esperienza altrui in materia religiosa | 9 -10 | OTTIMO |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI tel. 0371/36488 - fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN PRODOTTO MULTIMEDIALE

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|---------------|------------------|-----------------|
| QUALITÀ FORMALE DEL PRODOTTO: | | | | | | |
| Livelli | | | | | | |
| Gravemente insufficiente 2-4/ 10 | Non sufficiente 5/10 | Sufficiente 6/10 | Discreto 7/10 | Buono 8/10 | Distinto 9/10 | Ottimo 10/10 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Coerenza tra immagini, effetti e contenuti 2. Equilibrio tra le diverse componenti (testo, immagini, suoni) 3. Presenza per ogni sequenza di un livello di presentazione sintetico (titolo) e di un livello analitico (testo) 4. Individuazione di parole/chiave | | | | | | |
| QUALITÀ DEI CONTENUTI DEL PRODOTTO: RISPETTO DELLA CONSEGNA | | | | | | |
| Livelli | | | | | | |
| Gravemente insufficiente 2-4/ 10 | Non sufficiente 5/10 | Sufficiente 6/10 | Discreto 7/10 | Buono 8/10 | Distinto 9/10 | Ottimo 10/10 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Correttezza formale 2. Coerenza tra i contenuti e l'argomento 3. Correttezza delle sintesi (titolazioni) 4. Correttezza delle analisi (testo) 5. Ricchezza e correttezza delle fonti di riferimento (bibliografia) | | | | | | |
| EFFICACIA NELL'ESPOSIZIONE PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO | | | | | | |
| Livelli | | | | | | |
| Gravemente insufficiente 2-4/ 10 | Non sufficiente 5/10 | Sufficiente 6/10 | Discreto 7/10 | Buono 8/10 | Distinto 9/10 | Ottimo 10/10 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Esposizione orale dei contenuti significativa e corretta 2. Rispetto dei tempi stabiliti per l'esposizione 3. Efficacia nella distribuzione del lavoro (se di gruppo) 4. Creatività ed originalità del prodotto finale | | | | | | |

La valutazione globale deriva dalla media delle singole valutazioni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| VOTO | INDICATORI | DESCRITTORI |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 - 9 | Rispetto delle persone | L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti. |
| | Uso delle strutture della scuola | Usa in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola |
| | Rispetto del regolamento | Rispetta il regolamento, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. |
| | Frequenza | Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica con tempestività. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. |
| | Rispetto delle consegne | Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario. |
| 8 | Rispetto delle persone | Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti. |
| | Uso delle strutture della scuola | Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola. |
| | Rispetto del Regolamento | Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali. |
| | Frequenza | Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari. |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica |
| | Rispetto delle consegne | Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario. |
| 7 | Rispetto delle persone | Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi |
| | Uso delle strutture della scuola | Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola. |
| | Rispetto del Regolamento | Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti. |
| | Frequenza | Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica regolarmente. |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue in modo passivo e marginale l'attività didattica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto. |
| | Rispetto delle consegne | Molte volte non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Rispetto delle persone | Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola é poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. |
| | Uso delle strutture della scuola | Utilizza in modo non responsabile il materiale e le strutture della scuola. |
| | Rispetto del regolamento | Viola frequentemente il rispetto del regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 giorni. |
| | Frequenza | Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e/o non giustifica regolarmente |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed é spesso fonte di disturbo durante le lezioni. |
| | Rispetto delle consegne | Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non é munito del materiale scolastico. |
| 5 | La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). D.M. n.5/2009 | |

INCIDENZA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI SUL VOTO DI CONDOTTA.

Ai fini di un piú chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto in condotta, si rinvia a quanto indicato nel regolamento d'Istituto si precisa quanto segue:

- 1) I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto in condotta, ma, se ripetuti, contribuiscono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento. Al riguardo verrà prestata particolare attenzione al numero degli ingressi in ritardo della prima ora non giustificati da disservizi dei mezzi di trasporto, all'ingresso in aula in ritardo al termine dell'intervallo, alle soste fuori orario nei corridoi o nell'atrio dell'Istituto.
- 2) Un solo richiamo scritto, anche senza la convocazione dei genitori, esclude automaticamente dalla fascia del voto 10.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 37 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Criteria di non promozione alla classe successiva. Modalità di recupero dei debiti scolastici.

Gli studenti che, agli scrutini finali, riporteranno un voto insufficiente (minore di sei) in condotta, anche in presenza di valutazioni sufficienti nelle singole materie, non saranno ammessi alla classe successiva e agli Esami di Stato.

Il Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 , n. 122, stabilisce che:

“ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.”

Poiché il monte ore per classe è di 1056 ore, il limite massimo di assenze è di 264 ore.

Criteria di non ammissione alla classe successiva

| | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi 1 [^] | 4 insufficienze gravi 3 insufficienze gravi e 1 non gravi 2 insufficienze gravi e 2 non gravi | (ad es. n. 4 materie con valutazione quattro) (ad es. n. 3 materie con valutazione quattro e n. 1 materia cinque) |
| Classi 2 [^] | 3 insufficienze gravi 2 insufficienze gravi e 2 non gravi 1 insufficienza grave e 3 non gravi | |
| Classi 3 [^] | 3 insufficienze gravi 2 insufficienze gravi e 2 non gravi 1 insufficienza grave e 3 non gravi | |
| Classi 4 [^] | 3 insufficienze gravi 2 insufficienze gravi e 2 non gravi 1 insufficienza grave e 3 non gravi | |

Criteria di non ammissione agli Esami di Stato

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Classi 5 [^] | n. 1 insufficienza |
|-----------------------|--------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLO STUDIO

- attivazione fin dal primo quadrimestre di corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri
- attivazione di corsi di recupero per gli studenti che presentano insufficienze nelle valutazioni trimestrali.
- Attivazione di laboratori di apprendimento cooperativo supporto disciplinare e di lingua per lo studio.

Modalità del recupero o supporto

- **Recupero in itinere** in classe come riformulazione di strategie didattiche, approfondimento, consolidamento di abilità e competenze (prevista nelle singole programmazioni disciplinari a fine di ogni modulo);
- **Corsi specifici di recupero** su parti mirate del programma (da effettuarsi in qualunque momento dell'anno scolastico, a seguito di risultati formali trimestrali negativi, qualora il consiglio di classe ne ravveda e segnali la necessità);
- **Sportelli** per supportare richieste specifiche degli studenti;
- **Sostegno metodologico/ studio assistito** con attività di guida allo studio nei diversi campi disciplinari.

Criteri per la realizzazione delle attività

Le attività possono essere destinate a studenti appartenenti alla stessa classe; possono essere strutturate per classi parallele e/o per livelli, in relazione al numero degli studenti destinatari degli interventi, così come deliberato dai consigli di classe.

Criteri per l'individuazione dei docenti

Per la realizzazione delle attività di recupero i docenti saranno individuati secondo le seguenti priorità:

- Docenti della classe
- Docenti di classi parallele
- Docenti esterni

Gli studenti che presenteranno ancora insufficienze al termine dell'anno scolastico dovranno recuperare i debiti entro l'inizio delle lezioni, altrimenti non saranno promossi. La scuola attiverà i corsi di recupero durante i mesi di giugno e luglio.

Prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo gli studenti dovranno sostenere **la verifica finale** con i docenti della propria classe e sarà responsabilità del Consiglio di classe formulare il giudizio definitivo sulla promozione.

I criteri approvati dal Collegio Docenti saranno esplicitati agli studenti e ai genitori durante i consigli di classe.

Qualora il MIUR fornisca diverse indicazioni, esse saranno oggetto di esame in un apposito Collegio docenti. Eventuali modifiche dei termini e delle scadenze per il recupero dei debiti saranno tempestivamente comunicate alle famiglie.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 39 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI

Credito scolastico per il triennio finale (Classi terze, quarte e quinte)

Per credito scolastico (artt.11 e 12 del D.P.R. 323/98) si intende la valutazione complessiva (max 25 punti) della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti
- Assiduità della frequenza scolastica
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Tirocini in alternanza scuola-lavoro
- Partecipazione alle attività complementari ed integrative
- Eventuali crediti formativi

Credito scolastico candidati interni

TABELLA A allegata al **D.M. n.99 del 16 dicembre 2009** (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

| Media dei voti | CREDITO SCOLASTICO (punti) | | |
|----------------------|----------------------------|------------|------------|
| | III anno | IV anno | V anno |
| M = 6 | 3-4 | 3-4 | 4-5 |
| 6 < M = 7 | 4-5 | 4-5 | 5-6 |
| 7 < M = 8 | 5-6 | 5-6 | 6-7 |
| 8 < M = 9 | 6-7 | 6-7 | 7-8 |
| 9 < M = 10 | 7-8 | 7-8 | 8-9 |

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

Credito scolastico candidati esterni – Esami di idoneità.

TABELLA B allegata al D.M. n.99 del 16 dicembre 2009 (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti inseguiti in esami di idoneità Credito scolastico (Punti)

| Media dei voti | CREDITO SCOLASTICO (punti) |
|----------------------|----------------------------|
| M = 6 | 3 |
| 6 < M = 7 | 4-5 |
| 7 < M = 8 | 5-6 |
| 8 < M = 9 | 6-7 |
| 9 < M = 10 | 7-8 |

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti agli esami di idoneità (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 in caso di esami di idoneità relativi a 2 anni di corso in un'unica sessione. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.

Credito scolastico candidati esterni – Prove preliminari.

TABELLA C allegata al D.M. n.99 del 16 dicembre 2009 (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti delle prove preliminari Credito scolastico (Punti)

| Media dei voti | CREDITO SCOLASTICO (punti) |
|----------------------|----------------------------|
| M = 6 | 3 |
| 6 < M = 7 | 4-5 |
| 7 < M = 8 | 5-6 |
| 8 < M = 9 | 6-7 |
| 9 < M = 10 | 7-8 |

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti nelle prove preliminari (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 o per 3 in caso di prove preliminari relative, rispettivamente, a 2 o a 3 anni di corso. Esso va espresso in numero intero.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Crediti formativi

Il collegio docenti stabilisce le modalità per l’assegnazione di eventuali crediti formativi.

Il credito nel punteggio massimo previsto dalla normativa vigente (**max 1 punto**) sarà assegnato per il terzo, quarto e quinto anno ai fini del punteggio di ammissione agli esami di stato. Vengono considerate valide per l’assegnazione del credito formativo le seguenti attività svolte al di fuori dell’ambito scolastico o al di fuori di quelle programmate dalla scuola:

attività sociale, attività sportiva, attività di volontariato, corsi di lingue, corsi integrativi del curriculum.

Modalità di documentazione delle esperienze realizzate

Tutte le attività svolte, valide per l’assegnazione di credito formativo, andranno debitamente documentate con certificazione esterna e presentate in segreteria entro i termini che saranno indicati in apposite circolari interne.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

PARTE II

PERCORSI DIDATTICI SCELTI PER MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA – A.S.2015-2016

Le attività che si presentano sono attività progettate dai singoli docenti, da gruppi di docenti o come adesione a progetti provenienti dall'esterno. Per tutti i progetti è stata presentata apposita scheda dettagliata.

Area linguistico-espressiva e della comunicazione

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| • Laboratori di supporto linguistico L2 | <i>alunni stranieri</i> |
| • Conversazione con docente madrelingua 5 ^A AAT 5 ^A BAT) | <i>classi quinte (5^AAsss,</i> |
| • Corsi per il conseguimento di certificazione linguistiche | <i>tutti gli studenti</i> |
| • Progetto LAIV laboratorio teatrale e project work | <i>tutti gli studenti</i> |

Area delle relazioni

Educazione alla salute individuale e dell'ambiente

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • “L'Einaudi differente” progetti di educazione ambientale | <i>tutte le classi</i> |
| • “Unplugged: prevenzione all'uso di sostanze” | <i>classi prime servizi sociali</i> |
| • “Sessualità ed affettività” | <i>classi seconde</i> |
| • “Alcolismo: danni e problematiche” “Malattie sessualmente trasmesse | <i>classi terze</i> |
| • Corso pratico di primo soccorso | <i>classi quarte</i> |
| • “Scintille di vita” | <i>classi quinte</i> |
| • “Io + Te =PARI prevenzione violenza di genere in collaborazione con il Centro Antiviolenza della provincia di Lodi | <i>classi prime + 2^A A At , 2^A A sc 4^A A AT , 4^A B AT</i> |
| • Interventi di prevenzione violenza di genere in collaborazione con ASL | <i>alcune classi</i> |
| • Bioetica, quando la scienza incontra l'uomo | <i>classi 5^AAsss 5^ABsss 5^AB AT</i> |
| • “Dialogo nel Buio” all'Istituto dei Ciechi di Milano + eventuali laboratori proposta rivolta a tutte le classi | |
| • Progetto “Oltre le parole” in collaborazione con la cooperativa “il Mosaico” | <i>classi terze e quarte sss</i> |

Educazione all'accoglienza e all'integrazione dell'altro e del diverso

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| • Attività di tutoraggio e accoglienza, laboratori per studenti stranieri secondo il programma di accoglienza promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale | <i>tutte le classi</i> |
| • Laboratori per gli alunni diversamente abili | |
| • Partecipazione “Laus Open Games” | <i>tutte le classi</i> |
| • Progetto “Accoglienza” | <i>classi prime</i> |
| • Progetto UNICEF “Scuola Amica” | <i>tutte le classi</i> |

Educazione all'intercultura

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 43 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

- Progetto “Intercultura”: attuazione di laboratori di apprendimento cooperativo, anche multimediali , di supporto allo studio
- Partecipazione ad iniziative promosse a livello provinciale, nazionale ed europeo.
- Sportello di accoglienza, inserimento e tutoraggio alunni stranieri

Educazione allo sport e alle attività motorie

- Educazione sportiva – costituzione del Centro Sportivo Scolastico per le seguenti tipologie di attività:
 - Corsa campestre
 - Discipline di atletica leggera
 - Adesione ai campionati provinciali e successive fasi
 - Eventuali attività sportive organizzate in ambito territoriale proposte da Organizzazioni/Federazioni sportive
 - Programma di Sport inclusivo per l'Einaudi a Lodi in collaborazione con associazioni sportive dilettantistiche .

Educazione ai valori e alla legalità

Ogni consiglio di classe **dovrà inserire** nella programmazione didattico-educativa uno o più moduli disciplinari o interdisciplinari relativi agli obiettivi sotto riportati, adeguandoli alle fasce di età degli studenti interessati:

- Partecipazione ad iniziative promosse a livello provinciale, nazionale ed europeo
- Educazione al rispetto delle leggi come principio fondamentale di libertà e uguaglianza
- Educazione al rispetto delle persone e dell'ambiente
- Progetto di toponomastica femminile
- Progetto “ Azioni contro l'illegalità (NOI,NOI NO) tutte le classi
- Progetto “Dal bullismo al cyberbullismo “, come riconoscere e affrontare il bullismo scolastico .
classi seconde (2 Asss)
- Progetto “Noi siamo la nostra scuola” abbellimento spazi scolastici classe di riferimento: .
3^Bsss + alunni di altre classi
- Bioetica, quando la scienza incontra l'uomo classi quinte sss

Area delle professionalità

- Attività di alternanza scuola-lavoro / tirocinio *classi terze, quarte, quinte*
- Incontri con esperti del mondo del lavoro *nei tre settori di indirizzo*
- Visite aziendali *nei tre settori di indirizzo*
- Laboratori di professionalizzazione *servizi socio sanitari e sociale*
- Punto scuola-volontariato: LAUSVOL *classe referente 4BSSS- tutte le classi*
- Progetti di promozione della cittadinanza attiva e della cultura solidale (es. “Happy hour”) e (colletta alimentare) *alcune classi*
- Corsi in preparazione alla certificazione *ECDL tutte le classi*

Area dell'orientamento

- Orientamento in ingresso “OrientALO” *Genitori e studenti scuola media*
- Orientamento in ingresso e in uscita *Studenti diversamente abili*
- Orientamento in itinere *Classi seconde*
- Orientamento al lavoro e università
Progetto provinciale “Mille strade” *Classi quarte e quinte*

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 44 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI E ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA

- Attività informativa - formativa sulle procedure della sicurezza
-
- Adesione al Sistema nazionale di Valutazione finalizzato alla produzione del Rapporto di Auto Valutazione previsto dalla direttiva 11/2014

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

PARTE III

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

LA SCUOLA:

inizio martedì 8 settembre 2015

termine mercoledì 8 giugno 2016

Le attività didattiche saranno sospese:

- per le vacanze natalizie dal 21 dicembre 2015 al 9 gennaio 2016
- per le vacanze pasquali dal 24 al 30 marzo 2016

Oltre le festività civili e religiose previste dal calendario nazionale, la scuola resterà chiusa anche nei seguenti giorni:

- S. Patrono: 18 e 19 gennaio 2016
- Carnevale: dal 8 al 10 febbraio 2016

Articolazione degli uffici

Gli Uffici di Presidenza e Segreteria sono ubicati presso la sede centrale di Via Spezzaferri 7.

Il Dirigente riceve il pubblico previo appuntamento telefonico.

Gli uffici di Segreteria sono aperti al pubblico:

| | | |
|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| da settembre a giugno: | dal lunedì al venerdì | dalle ore 10.00 alle ore 12.00 dalle ore 14.00 alle ore 15.00 |
| | il sabato | dalle ore 10.00 alle ore 12.00 |
| luglio e agosto | dal lunedì al sabato dal lunedì al venerdì | dalle ore 10.00 alle ore 12.00 dalle ore 10.00 alle ore 12.00 |

Oltre le giornate di festività previste dal calendario nazionale, sono previste le seguenti giornate di chiusura degli Uffici:

- 24 dicembre 2015, dal 28 dicembre 2015 al 5 gennaio 2016;
- 18 e 19 gennaio 2016
- 26 marzo 2016
- 1 giugno 2015
- 16, 23 e 30 luglio 2016; 6 - 13 -20 agosto 2016.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 46 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 |
| | | Rev. 1 |
| | | Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

Quadro orario

Il quadro orario di tutte le classi e di tutti gli indirizzi dell'Istituto fa riferimento ai programmi ministeriali ed è disponibile in Segreteria e sul sito dell'Istituto.

Orario delle lezioni

Le lezioni iniziano alle ore 8,10 e terminano alle ore 13,10 o 14,10 dal lunedì al sabato per un orario settimanale di 33 ore (classi prime); 32 ore (classi seconde, terze e quarte quinte). Eventuali rientri pomeridiani saranno organizzati per attività di alternanza scuola-lavoro, interventi di recupero disciplinare, approfondimento, interventi integrativi, attività aggiuntive.

I rapporti con le famiglie prevedono:

- Visualizzazione tramite il “registro elettronico” di assenze, ritardi, voti assegnati mediante l'uso di una password personale. I genitori, per accedere al servizio, dovranno ritirare personalmente la password presso gli uffici di segreteria.
- un'ora settimanale a disposizione del docente per ricevere i genitori **su appuntamento**. Sarà comunicato ai genitori un prospetto con le disponibilità dei docenti per i colloqui settimanali. I colloqui sono sospesi nel mese di Maggio.
- Due pomeriggi di udienze generali il **26 novembre 2015** e il **16 aprile 2016**.

Organizzazione interna

L'organizzazione interna dell'Istituto, comprensiva anche della articolazione degli Uffici e del personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario, è rappresentata nell'organigramma affisso in ogni sede dell'Istituto ed allegato al presente documento. Vengono riportati, in sintesi, i principali compiti e le principali responsabilità di alcune figure inserite nell'organigramma. Per una più dettagliata informazione si rimanda al Manuale della Qualità.

Il Dirigente Scolastico Prof. Luigi GARIONI è il legale rappresentante dell'Istituto ed è responsabile nei confronti dell'Amministrazione Scolastica della gestione delle risorse e dei risultati del servizio. Presiede il Collegio Docenti, i Consigli di Classe e fa parte del Consiglio di Istituto (organismo di governo della scuola).

Collaboratore del Dirigente: Prof. Luca Consolandi.

Collabora con il Dirigente per:

- la stesura, la realizzazione e la verifica delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa
- il controllo dell'evolversi del Piano sia sul versante formativo che organizzativo
- il monitoraggio delle attività svolte
- la soluzione di vari problemi didattici e/o disciplinari che emergono dagli studenti e/o dai docenti ed intrattengono rapporti con le famiglie e gli studenti stessi

Il collaboratore Prof. Luca Consolandi sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di sua assenza o impedimento.

I Dipartimenti

Valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento per migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento.

I dipartimenti sono coordinati dal gruppo dei referenti di dipartimento che hanno il compito di promuovere, progettare, realizzare forme di supporto alla didattica, agevolando la tenuta del processo.

I Dipartimenti sono un'articolazione funzionale del collegio dei docenti e svolgono un ruolo di:

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 47 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P 03 Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA | |

1. Supporto alla didattica e alla progettazione per quanto riguarda
 - Monitoraggio dei bisogni formativi
 - Definizione di piani di formazione
2. Supporto organizzativo per
 - Favorire un maggior raccordo tra i vari ambiti disciplinari
 - Realizzare interventi sistematici in relazione alla Didattica per competenze, all'Orientamento e alla Valutazione degli apprendimenti.
3. Presidio della continuità verticale e coerenza interna del curricolo
4. Coordinamento di attività e monitoraggio in relazione ai processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze nei profili dei vari indirizzi.

DIPARTIMENTO SERVIZI TURISTICI

Referente: prof.ssa Ivana Spagliardi

DIPARTIMENTO DEI SERVIZI COMMERCIALI

Referente: prof.ssa Vittoria Bellini

DIPARTIMENTO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI

Referente: prof.ssa Emanuela Maffeo

Ai dipartimenti afferiscono tutti i docenti dei consigli di classe dello specifico indirizzo di studi.

I Docenti coordinatori di classe

Riferiscono al Dirigente Scolastico eventuali problemi didattici e/o disciplinari rilevati all'interno di ogni singola classe.

Gestiscono ed intrattengono rapporti con gli studenti e le rispettive famiglie,

Sono di norma delegati a presiedere i Consigli di Classe;

Comunicano i provvedimenti disciplinari decisi in Consiglio di classe.

Si fanno carico di comunicare alle famiglie problematiche relative al profitto, assenze, ritardi, note disciplinari e ogni altra informazione che faciliti la partecipazione degli alunni alle iniziative della scuola.

I Docenti coordinatori di gruppi disciplinari

Coordinano le riunioni dei docenti della stessa disciplina o di gruppi di discipline individuati dal Dirigente Scolastico

Gestiscono ed intrattengono rapporti con i docenti della stessa disciplina o di gruppi di discipline individuati dal Dirigente Scolastico

Si rapportano con il Dirigente Scolastico per le problematiche riguardanti la disciplina o gruppi di discipline.

Le Funzioni strumentali al Piano dell'offerta formativa

1. Coordinatore area di supporto agli studenti diversamente abili: prof. Linda Branca

Coordina l'attività dei docenti di sostegno

Gestisce i rapporti con l'esterno (Famiglie – USP – Centro territoriale Risorse - CFP – CSE - ASL – Associazioni di volontariato)

Elabora progetti per l'organizzazione di attività laboratoriali e di stage di orientamento

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 48 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "LUIGI EINAUDI" Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Mod. DD.7/P |
| | | 03 |
| | | Rev. 1 |
| | | Emesso dal |
| | | 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

2. Coordinatore delle attività di supporto agli studenti affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): prof. Elvira Risino

Fornisce indicazioni per la realizzazione di strumenti compensativi e misure dispensative per studenti DSA

Fornisce supporto alla elaborazione di strategie per l'inserimento di studenti DSA

Fornisce supporto ai colleghi per la predisposizione di materiali didattici e di valutazione specifici

Gestisce i rapporti con l'esterno

3. Coordinatore attività di orientamento: prof. Ivana Spagliardi

Cura i rapporti con gli Enti e le Aziende ospitanti

Coordina le attività di orientamento in ingresso, orientamento in itinere, orientamento in uscita (Università, Mondo del lavoro, Formazione post-secondaria)

Gestisce i rapporti con l'esterno

4 Coordinatore delle attività di Alternanza scuola-lavoro: prof. Vittoria Bellini

Referente dell' Area Alternanza Scuola/Lavoro è funzione strumentale,

è nello Staff del dirigente scolastico che coadiuva nella gestione dell'area di Alternanza.

Progetta e coordina le attività.

Si interfaccia con i tutor di scuola, le aziende del territorio e gli enti istituzionali, facilitando i contatti e gli accordi.

Coordina i tutor di classe, promuove la progettazione di laboratori di Alternanza scuola/Lavoro e/o di unità formative in tale ambito.

5 Coordinatore intercultura: prof. Maria Emanuela Maffeo

Coordinatore delle azioni proposte per ampliare il piano dell'offerta formativa della scuola, che hanno l'obiettivo di facilitare l'inserimento degli studenti stranieri, facendone emergere specifiche attitudini e capacità, è nello Staff del dirigente scolastico ha la funzione di :

Favorire il successo scolastico e formativo degli alunni stranieri;

Ridurre la dispersione e gli insuccessi scolastici degli studenti stranieri (biennio iniziale degli istituti superiori);

Facilitare l'inserimento non solo didattico, ma anche sociale e culturale di ogni alunno, partendo dalla consapevolezza della propria identità etnica;

Favorire l'integrazione sociale, la cultura dell'accettazione, della tolleranza e della convivenza civile.

Altre figure di sistema

1) Referente provinciale e d'Istituto per l'educazione ambientale: Enrica Strada

Coordina il gruppo EASS Lodi per i progetti di educazione ambientale

Si interfaccia con Enti ed associazioni territoriali per la progettazione di attività di educazione ambientale e di sviluppo sostenibile.

Promuove e coordina all'interno dell'Istituto le attività di educazione ambientale

Partecipa al tavolo regionale dell'educazione ambientale.

2) Referente provinciale e d'istituto per la legalità: Emilio Rizzi

Coordina le iniziative di formazione e tutte le iniziative inerenti la legalità proposte in ambito provinciale

Coordina gli interventi educativi e di formazione all'interno dell' Istituto al fine di promuovere la cultura della legalità e l'acquisizione delle competenze civiche e di cittadinanza

Mantiene costantemente aggiornato il Regolamento di Istituto e ne favorisce la conoscenza e l'applicazione.

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Redatto da: Collaboratore Dirigente | Verificato da: RSGQ | Approvato da: Dirigente Scolastico | Pag. 49 di 50 |
|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE “LUIGI EINAUDI” Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI | Mod. DD.7/P 03 |
| | <i>tel. 0371/36488 - fax 0371/430935</i> <i>e-mail: segreteria@ipseinaudi.lodi.it - Sito internet: www.ipseinaudi.lodi.gov.it</i> | Rev. 1 Emesso dal 05/2013 |
| PIANO OFFERTA FORMATIVA | | |

- 3) Referente provinciale e d'istituto educazione alla salute: Maria Donata Radaelli
Coordina gli interventi educativi e di formazione relativi all'educazione alla salute all'interno dell' Istituto al fine di promuovere la cultura del benessere e della prevenzione.
Si interfaccia a livello provinciale con ASL , UST, Ufficio di piano per gli interventi specifici.
- 4) Referente sicurezza: Giorgio Bruniera
Coordina, verifica e comunica alla dirigenza e all' RSPP gli interventi necessari per la sicurezza dei luoghi di lavoro.
Individua le necessità di formazione del personale.

Il Dirigente Scolastico
Luigi GARIONI

Il Piano dell'offerta formativa è stato approvato dal Collegio dei Docenti il 8 ottobre 2015 e deliberato dal Consiglio d'Istituto del 8 ottobre 2015

Per ulteriori informazioni sono disponibili per la consultazione il Regolamento d'Istituto e la Carta dei Servizi pubblicate sul sito della scuola.